

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia I-go stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr, II rok, 3, 4 semestr, III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
razem		120							8

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**

Lektorat języka angielskiego: zaliczenie z oceną (semestry 2-5).

Egzamin: po 5 semestrze (pisemny i ustny).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu mechatroniki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U16
EK_02	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole – w tym oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania oraz opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U18
EK_03	Student potrafi zaplanować proces własnego uczenia się rozumiejąc potrzebę oraz możliwości ciągłego dokształcania się. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U19

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka lektoratu – semestr II

Treści merytoryczne - semestr II
Studia na uniwersytecie • struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć • organizacja pracy na zajęciach • autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości • cele życiowe – wyznaczanie, realizacja • priorytety, wartości życiowe • entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym.
Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych • funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania • prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code).
Choroby i kontuzje • pierwsza pomoc • zapobieganie problemom zdrowotnym • dieta, aktywność, zdrowy tryb życia.
Relacje z osobami starszymi, komunikacja międzypokoleniowa.
Podróże turystyczne i służbowe • planowanie podróży, środki transportu • rezerwacja biletu i pokoju w hotelu • ustalenie i przesunięcie terminu spotkania • na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, zgłaszanie zaginionego bagażu po przylocie • relacje z podróży.
Elektryczność • ogólne zasady • obwody elektryczne.

B. Problematyka lektoratu – semestr III

Treści merytoryczne- semestr III
Zainteresowania czytelnicze studentów. Krótkie opowiadania, fragmenty streszczeń, recenzje.
Środowisko naturalne • zagrożenia • ochrona środowiska naturalnego • pogoda, meteorologiczne zjawiska ekstremalne, zmiana klimatu.
Produkcja energii • elektrownie konwencjonalne • alternatywne źródła energii.
Sytuacje zagrażające życiu – opis wydarzeń i wypadków. Sporty ekstremalne. Ryzyko jako element życia, sytuacje kryzysowe, survival- prawdziwe historie.
Sen – potrzeba snu, zdrowy sen, zaburzenia snu.

C. Problematyka lektoratu – semestr IV

Treści merytoryczne - semestr IV
Opisywanie uczuć pozytywnych i negatywnych, wyrażanie zadowolenia, żalu i złości.
Sytuacje konfliktowe - rozwiązywanie konfliktów - porady psychologa.
Kariera zawodowa - stopnie kariery zawodowej - planowanie własnego rozwoju zawodowego - określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem - miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy.
Rozmowa kwalifikacyjna: - życiorys - podanie o pracę - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej - typowe pytania i odpowiedzi.
Przestępstwa i kary przestępczość w sieci.
Zasady pisanie raportów, listów, wiadomości e-mail - język formalny/nieformalny - typowe zwroty i wyrażenia.
Automatyka i robotyka.

D. Problematyka lektoratu – semestr V

Treści merytoryczne - semestr V
Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: - wybór tematu związanego z kierunkiem studiów – systemy diagnostyczne w medycynie - wymogi formalne - przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia) - prezentacja własna studentów na forum grupy.
Pomoc techniczna - rodzaje - czynności wykonywane przy serwisowaniu pojazdu.
Media - relacjonowanie wydarzeń - wiadomości w mediach - fake news.
Osiągnięcia nauki i techniki - naukowe fakty czy mity - sławni naukowcy - wynalazki i ich zastosowanie.
Na rynku pracy: - prawa i obowiązki pracownicze - zadania i rola pracodawcy - miejsce branży w sektorze gospodarki narodowej

- prezentacja produktu i promocja
- reklamy- za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka angielskiego: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny zaliczeniowy, prezentacja multimedia z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego
EK_02	przygotowanie projektu/prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Lektorat języka angielskiego

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna).

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna,

Egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 5.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%.

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%.

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%.

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%.

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%.

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%.

Ocena: *bardzo dobry* – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%.

Ocena: *plus dobry* – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%.

Ocena: *dobry* – zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%.

Ocena: *dostateczny plus* – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne.

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%.

Ocena: *dostateczny* – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%.

Ocena: *niedostateczny* – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20 (16 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie, w części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: [1] Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate: English File Upper-Intermediate, Fourth Edition. Student's Book. Oxford University Press, 2020. [2] Sopranzi Sabrina: Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.
Literatura uzupełniająca: [1] Astley Peter, Lansford Levis: Engineering 1. Oxford University Press, 2013. [2] Sopranzi Sabrina: Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012. [3] Treści z wybranych źródeł elektronicznych. [4] Materiały ze stron e-dydaktyki: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-przyrodniczych.html

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej