

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia I-go stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr, II rok, 3, 4 semestr, III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny
Język wykładowy	angielski / polski
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		18							2
3		18							2
4		18							2
5		18							2
razem		72							8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)

Lektorat języka angielskiego: zaliczenie z oceną (semestry 2-5).

Egzamin: po 5 semestrze (pisemny i ustny).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu mechatroniki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U16
EK_02	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole – w tym oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania oraz opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U18
EK_03	Student potrafi zaplanować proces własnego uczenia się rozumiejąc potrzebę oraz możliwości ciągłego doksztacania się. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_U19

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka lektoratu - semestr II

Treści merytoryczne - Semestr II
Studia na uniwersytecie: <ul style="list-style-type: none">• struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć• organizacja pracy na zajęciach• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.
Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych: <ul style="list-style-type: none">• funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania• prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code).
Choroby i kontuzje: <ul style="list-style-type: none">• pierwsza pomoc• zapobieganie problemom zdrowotnym• dieta, aktywność, zdrowy tryb życia.
Podróże służbowe: <ul style="list-style-type: none">• lotnicze, autobusowe i samochodowe• rezerwacja biletu i hotelu• ustalenie i przesunięcie terminu spotkań.
Rozmowa kwalifikacyjna: <ul style="list-style-type: none">• życiorys• podanie o pracę• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej• typowe pytania i odpowiedzi.
Elektryczność <ul style="list-style-type: none">• ogólne zasady• obwody elektryczne.
Produkcja energii <ul style="list-style-type: none">• elektrownie konwencjonalne• alternatywne źródła energii.

B. Problematyka lektoratu - semestr III

Treści merytoryczne - semestr III
Finanse <ul style="list-style-type: none">• budżet domowy i w przedsiębiorstwie• transakcje bankowe• e-banking.
Statystyki <ul style="list-style-type: none">• tabele• diagramy• wykresy• procenty, ułamki, jednostki miary.
Środowisko naturalne <ul style="list-style-type: none">• zagrożenia• ochrona środowiska naturalnego.

<p>Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis wydarzeń • opis wypadków • reakcje.
<p>Materiały</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje, właściwości, zastosowanie • technologie materiałowe • obróbka materiałów • maszyny wykorzystywane w obróbce materiałów.
<p>Zdrowie psychiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrowy sen • zaburzenia snu.

C. Problematyka lektoratu - semestr IV

<p>Treści merytoryczne - semestr IV</p>
<p>Przestępstwa i kary</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestępczość w sieci • wykroczenia drogowe.
<p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacjonowanie wydarzeń • wiadomości w mediach.
<p>Na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawa i obowiązki pracownicze • zadania i rola pracodawcy • prezentacja produktu i promocja • reklamy- za i przeciw, rola reklam, techniki marketingu.
<p>Pomoc techniczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje • czynności wykonywane przy serwisowaniu pojazdu.
<p>Automatyka i robotyka.</p>
<p>Zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy (BHP).</p>

D. Problematyka lektoratu - semestr V

<p>Treści merytoryczne - semestr V</p>
<p>Osiągnięcia nauki i techniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • naukowe fakty czy mity • sławni naukowcy • wynalazki i ich zastosowanie.
<p>Kariera zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stopnie kariery zawodowej • planowanie własnego rozwoju zawodowego • określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem.
<p>Silniki</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje • budowa

<ul style="list-style-type: none"> zasada działania.
Zasady pisania raportów, listów, wiadomości e-mail <ul style="list-style-type: none"> język formalny/nieformalny typowe zwroty i wyrażenia.
Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej <ul style="list-style-type: none"> wybór tematu związanego z kierunkiem studiów – mechatronika wymogi formalne przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia) prezentacja własna studentów na forum grupy.
Zasady sporządzania przypisów, bibliografii; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisania referatów i pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Lektorat języka angielskiego: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny zaliczeniowy, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego
EK_02	przygotowanie projektu/prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	lektorat języka angielskiego

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Lektorat języka angielskiego</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności), zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna).
--

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna,

Egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 5.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%.

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%.

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%.

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%.

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%.

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%.

Ocena: *bardzo dobry* – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%.

Ocena: *plus dobry* – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%.

Ocena: *dobry* – zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%.

Ocena: *dostateczny plus* – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne.

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%.

Ocena: *dostateczny* – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%.

Ocena: *niedostateczny* – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	72
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	18 (16 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie, w części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	110 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>[1] Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate: English File Upper-Intermediate, Fourth Edition. Student's Book. Oxford University Press, 2020.</p> <p>[2] Sopranzi Sabrina: Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>[1] Astley Peter, Lansford Levis: Engineering 1. Oxford University Press, 2013.</p> <p>[2] Sopranzi Sabrina: Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.</p> <p>[3] Treści z wybranych źródeł elektronicznych.</p> <p>[4] Materiały ze stron e-dydaktyki: https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-przyrodniczych.html</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej