

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych Elementy przedsiębiorczości
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia I-go stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Lidia Kaliszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Lidia Kaliszczak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	9	9							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów do problematyki przedsiębiorczości, w tym inicjowania i prowadzenia działań przedsiębiorczych.
C2	Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student objaśnia pojęcie i istotę przedsiębiorczości jako postawy człowieka oraz działalności gospodarczej, zasady i procedury związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, identyfikuje miejsce przedsiębiorczości w strukturze nauk o zarządzaniu.	K_W10
EK_02	Student potrafi sformułować pomysł i założyć własną działalność gospodarczą, wybierając najprostszą formę prawną – przedsiębiorstwo osoby fizycznej lub działalność nierejestrowaną, potrafi wypełnić wniosek rejestracji jednoosobowej działalności gospodarczej.	K_U06
EK_03	Student pracuje indywidualnie i w zespole przygotowując projekt biznes planu.	K_U18
EK_04	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie przedsiębiorczości jako postawy oraz procesu założenia i prowadzenia własnej firmy; pojęcie przedsiębiorcy, menedżera, style działania. Zarządzanie przedsiębiorcze.
Pojęcie i istota działalności gospodarczej, formuła rachunku ekonomicznego – przychody, koszty, wynik finansowy.
Zasady podejmowania, prowadzenia i likwidacji działalności gospodarczej – Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców.
Procedura założenia własnej działalności gospodarczej (formy prawno-organizacyjne działalności, sposób rejestracji firmy, źródła finansowania, formy opodatkowania, działalność nierejestrowana, promowanie biznesu).
Franchising jako forma prowadzenia działalności.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Od pomysłu do uruchomienia biznesu. Determinanty przedsiębiorczego sukcesu, źródła pomysłów. Struktura modelu biznesowego – na przykładach (case study).
Analiza cech przedsiębiorcy – film „Czy nadają się na przedsiębiorcę” - ocena własnego potencjału cech przedsiębiorczych, ćwiczenie wzmacniania poczucia wartości jako osoby przedsiębiorczej;
Struktura biznes planu - koncepcja własnego biznesu – opracowanie na podstawie przykładów z praktyki - Film „Mój zawód – moja firma (pakiet dvd i cd z pdf; Film Zakładam firmę; Ocena szansy na sukces – Analiza SWOT.
Opracowanie i prezentacja projektu „Biznes plan działalności.....”, wypełnienie wniosku rejestracji działalności jednoosobowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną realizowany w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams.

Ćwiczenia: Metody podające – prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana; analiza case study, metoda projektu; metody eksponujące – film.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	Kolokwium, pytania otwarte.	wykład
EK_02	Biznes plan – projekt własnej działalności gospodarczej; wniosek rejestracji firmy.	ćwiczenia
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć.	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Warunkiem zaliczenia wykładu jest udzielenie odpowiedzi na minimum 51% pytań w toku kolokwium; ocena z kolokwium stanowi wagę 60% oceny końcowej z ćwiczeń.

Kryteria oceny z kolokwium:

- 51%-60% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0
- 61%-70% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5
- 71%-80% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0
- 81%-90% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5
- 91%-100% poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0.

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest poprawnie opracowany projekt założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej – biznes plan – praca zespołowa.

Kryteria oceny projektu – innowacyjność pomysłu, wybór źródeł finansowania dla początkującego przedsiębiorcy, analiza SWOT. Ocena z projektu waży w 40% w ocenie końcowej.
Ocena z przedmiotu – waga 60% oceny z kolokwium przeprowadzonego w trakcie wykładu oraz 40% z projektu *Biznes plan*.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	18
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- [1] Glinka B., Gudkova S.: *Przedsiębiorczość*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011.
- [2] Kaliszczak L., Sieradzka K.: *Zachowania przedsiębiorcze*. Radom-Rzeszów, Spatium, 2018.
- [3] Mućko P., Sokół A.: *Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich*. CeDeWu Sp. z o.o., 2022.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Broniecka J.: *Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych*. Wydawnictwo: Twój biznes od podstaw, 2023.
- [2] Cieślik J.: *Miejsce przedsiębiorczości w strukturze nauk o zarządzaniu*. *Kwartalnik Nauk O Przedsiębiorstwie*, 35(2), 59-69.
- [3] *Ustawa Prawo przedsiębiorców*. Dz.U. 2018 poz. 646.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej