

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022– 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedry, Zakłady i Pracownie Instytutu Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Małgorzata Kus-Liśkiewicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium z każdej Katedry, Zakładu, Pracowni

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3					30				2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość treści przedmiotów w dotychczasowym cyklu kształcenia, znajomość terminologii, zasad, technik, stylów pisanja pracy i umiejętność prezentowania wyników

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z formalnymi wymogami niezbędnymi do obrony pracy magisterskiej.
C2	Umiejętność stworzenia artykułu naukowego w oparciu o otrzymane wyniki.
C3	Zaznajomienie ze sposobami prezentacji wyników/ specjalistyczne oprogramowanie.
C4	Nabycie umiejętności prezentacji własnych wyników badań i odpowiedzi na zadawane pytania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wykorzystuje specjalistyczne oprogramowanie (statystyczne, graficzne, bazy danych, e- źródła) do prezentacji wyników badań.	K_Wo8, K_Uo1,
EK_02	Student definiuje metodę realizacji pracy dyplomowej oraz literaturę dotyczącą zagadnień poruszanych w pracy magisterskiej.	K_Wo1, K_Wo2,
EK_03	Student charakteryzuje się świadomością odpowiedzialności za korzystanie z praw autorskich .	K_Wo8, K_Uo1,
EK_04	Student wykazuje się samodzielnością w realizacji zamierzonych celów związanych z pisanem pracy magisterskiej.	K_Uo2,
EK_05	Student potrafi zaprezentować otrzymane wyniki w formie artykułu naukowego.	K_Uo2, K_Uo4,
EK_06	Student przedstawia wyniki badań w formie publicznego wystąpienia.	K_Uo7, K_Uo9,
EK_07	Student dąży do ciągłego rozwijania swoich zainteresowań naukowych i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.	K_Ko1, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Opracowanie tabel/ zestawień wyników/ analiz statystycznych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania.
Dyskusja i wyciąganie wniosków – zalecenia.
Prezentacja wyników przez studentów/ porównanie z aktualnymi danymi literaturowymi - prezentacja multimedialna.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zalecenia formalne, dokumenty niezbędne do obrony pracy magisterskiej.
Pisanie artykułu naukowego w oparciu o otrzymane wyniki badań - przedstawienie zarysu publikacji stworzonej w oparciu o wyniki badań.
Próbna obrona/ symulacja obrony pracy magisterskiej.
Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje, prezentacje studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Prezentacja wyników, prezentacja multimedialna,	SEMINARIUM
EK_02	Wykonanie przeglądu literatury , opis metody w pracy magisterskiej	
EK_03	Pozytywna weryfikacja pracy przy pomocy programu antyplagiatowego	
EK_04	Praca magisterska	
EK_05	Prezentacja szkicu/ zarysu artykułu podczas seminariów	
EK_06; EK_07	Prezentacja multimedialna, ocena aktywności studenta podczas zajęć	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium - zaliczenie bez oceny - na podstawie przygotowywanych przez studentów prezentacji oraz oceny aktywności podczas prowadzonych dyskusji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.) – przygotowanie do ćwiczeń, czas na napisanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyszukiwanie literatury	20
SUMA GODZIN	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa w Instytucie Biologii i Biotechnologii:
<http://wb.ur.edu.pl/studenci/dydaktyka/kierunek-biotechnologia/proces-dyplomowania>
2. Weiner J., Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3 popr. i uzup., Wydaw. Naukowe PWN Warszawa, 2003
3. Affeltowicz J., Ogólne podstawy pisanie technicznych prac dyplomowych : pomocnicze materiały dydaktyczne, Wyd. Politechnika Gdańska, Gdańsk, 1980
4. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych : poradnik pisanie prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, wyd. 2 popr., Wyd. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań, 1996.
5. Artykuły naukowe związane z biotechnologią,
6. e- źródła

Literatura uzupełniająca:

1. Kulpas D., Ratajczyk-Olszewska B., Libera A., Mroczek B., Szpakowa A., Halski T. [red] Jak pisać prace naukowe i gdzie je publikować, Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2014,
http://www.dbc.wroc.pl/Content/27174/jak_pisac_prace_naukowe.pdf
2. Fras J., Dziennikarski warsztat językowy, Wyd. UWr. Wrocław, 1999
3. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Wyd. Wydaw. Prawnicze PWN Warszawa, 2000
4. Młyniec W., Ufnalska S., Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, 2003

5. Wiszniewski A., Jak przekonująco mówić i przemawiać, PWN
Warszawa-Wrocław, 1994.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej