

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii |
| Kierunek studiów | Biotechnologia |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok III, semestr 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordinator | dr hab. Małgorzata Kus-Liśkiewicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | osoby odpowiedzialne za prowadzenie seminarium z każdej Katedry, Zakładu, Pracowni |

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 6 | | | | | 30 | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ TREŚCI NAUCZANIA W DOTYCHCZASOWYM PRZEBIEGU STUDIÓW

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z dziedziny metodologii pracy naukowej |
| C2 | Zaznajomienie studenta z wymogami jakie powinna spełniać praca dyplomowa |
| C3 | Zaprezentowanie technik pisania i prezentowania prac naukowych/ style/formy/edycja |
| C4 | Nabycie umiejętności weryfikacji danych literaturowych pod kątem wybranego tematu |
| C5 | Wybór tematu, stworzenie planu badań własnych, harmonogramu wykonywania analiz |
| C6 | Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów o charakterze inżynierskim oraz prezentowania publicznie informacji związanych z tematem pracy/wstępnyimi wynikami |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student wyjaśnia podstawowe pojęcia i rozwiązania techniczne z dziedziny metodologii pracy naukowej oraz zna zasady pisania dyplomowej pracy inżynierskiej. | K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U05 |
| EK_02 | Student charakteryzuje pojęcia i zasady związane z prawem autorskim i ochroną własności intelektualnej. | K_W12 |
| EK_03 | Student potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych, w tym wykorzystuje źródła literaturowe obcojęzyczne. | K_U06 |
| EK_04 | Student potrafi sformułować cel badawczy pracy naukowej, wybrać odpowiednie narzędzia, metody i techniki badawcze i z pomocą prowadzącego zaplanować eksperyment. | K_W05 K_U01 K_U05 |
| EK_05 | Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie, samodzielnie organizuje pracę, formułuje i rozwiązuje problemy naukowe podczas realizacji zadań inżynierskich za pomocą odpowiednich metod. | K_K03 K_K05 K_U01 K_U12 |
| EK_06 | Student troszczy się o przestrzeganie praw autorskich oraz posiada świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności w realizacji podejmowanych działań . | K_K03 K_W04 |
| EK_07 | Student różnymi metodami rozwiązuje podstawowe problemy związane z opracowywanym tematem badań z zakresu biotechnologii i rozumie ich możliwy wpływ na środowisko. | K_W02 K_K03, K_K05 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

| Treści merytoryczne |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia z dziedziny metodologii pracy naukowej.2. Wymagania formalne stawiane pracom inżynierskim. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. System antyplagiatowy. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostce dyplomującej.3. Kryteria oceny pracy inżynierskiej – poprawność logiczna, językowa i stylistyczna.4. Dobór właściwego piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu - Zaznajomienie się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej.5. Rodzaje przypisów, zasady cytowania piśmiennictwa. Etyczne aspekty pisania pracy inżynierskiej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu, prawa autorskie.6. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy inżynierskiej.7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych, prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych - przedstawienie komunikatów o ciekawszych pozycjach literatury naukowej związanej z wybraną tematyką pracy.8. Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacje multimedialne, referaty, dyskusje, prezentacje studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01-EK_07 | Prezentacja referatowo-medialna; ocena aktywności studenta podczas zajęć, udział w dyskusji | SEMINARIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium- zaliczenie z oceną - na podstawie przygotowywanych przez studentów prezentacji oraz oceny aktywności podczas prowadzonych dyskusji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |

| | |
|--|----------|
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.) – przygotowanie do ćwiczeń, czas na napisanie referatu, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wyszukiwanie literatury | 25 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa w Instytucie Biologii i Biotechnologii:
<http://wb.ur.edu.pl/studenci/dydaktyka/kierunek-biotechnologia/proces-dyplomowania>
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, Wyd.3 popr. i uzupełn., Wydaw. Naukowe PWN Warszawa, 2003
3. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych (wyd. 3), Wyd. PAN Warszawa, 2001.
4. Linsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Oficyna Wydawnicza PWr. Wrocław, 1995
5. Szubert-Zarzewski U., Technika pisania prac o charakterze naukowym, Wyd. Wyższa Szkoła Zarządzania "EDUKACJA" Wrocław, 2001
6. Artykuły naukowe związane z biotechnologią, e- źródła/ PubMed

Literatura uzupełniająca:

1. Kulpas D., Ratajczyk-Olszewska B., Libera A., Mroczek B., Szpakowa A., Halski T. [red] Jak pisać prace naukowe i gdzie je publikować, Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa, Opole 2014,
http://www.dbc.wroc.pl/Content/27174/jak_pisac_prace_naukowe.pdf
2. Frasz J., Dziennikarski warsztat językowy, Wyd. UWr. Wrocław, 1999
3. Młyniec W., Ufnalska S., Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe, 2003
4. Wiszniewski A., Jak przekonująco mówić i przemawiać, PWN Warszawa-Wrocław, 1994.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej