

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna (Qualified First Aid)
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr n. o zdr. Dawid Filip
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. n. o zdr. Dawid Filip

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZONY KURS PODSTAWY ANATOMII I FIZJOLOGII CZŁOWIEKA.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty pierwszej pomocy oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy, przyczyn, patomechanizmu i objawów ostrych stanów zagrożenia życia wymagających podjęcia działań w ramach pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, ogólnych zasad, standardów, algorytmów i procedur w działaniach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">•Rozpoznania stanu bezpośredniego zagrożenia życia związanego z dysfunkcją ważnych życiowo układów•Umiejętności wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci•Wykorzystania automatycznego defibrylatora•Wykonania automatycznej defibrylacji•Postępowania w przypadku ciała obcego w drogach oddechowych u dorosłych i dzieci•Postępowania we wstrząsie anafilaktycznym•Postępowania w przypadku zawału mięśnia sercowego•Postępowania w przypadku udaru mózgu•Postępowania w przypadku zatruc•Postępowania w przypadku wychłodzenia lub przegrzania organizmu•Postępowania w przypadku krwotoku wewnętrznego•Postępowania w przypadku ostrych schorzeń brzucha•Postępowania w przypadku napadu astmy oskrzelowej
C3	Kształtowania postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">•Pogłębiania wiedzy w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy,•przekonania o znaczeniu wiedzy zdobytej na wykładach i ćwiczeniach•Podejmowania działań w sytuacji zagrożenia życia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium naukowym. Zna podstawowe procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	K_W09
EK_02	Student rozpoznaje stan zagrożenia życia oraz potrafi podejmować działania w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi.	K_U10, K_U11, K_U12
EK_03	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, widzi potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej. Potrafi ocenić potrzebę udzielenia pierwszej pomocy w sytuacjach zawodowych i życia codziennego.	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do resuscytacji, podstawowe pojęcia i definicje. Zasady wzywania pomocy. Objawy śmierci.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci (BLS). Postępowanie w Zadławieniu.
Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego. Pierwsza pomoc we wstrząsie anafilaktycznym. Pierwsza pomoc w zaburzeniach układu nerwowego (udar, padaczka, zaburzenia świadomości). Rodzaje oparzeń, ocena rozległości, głębokości. Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu.
Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym, objawy różnicowanie. Wstrząs hipowolemiczny.
Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach w obrębie przewodu pokarmowego. Pierwsza pomoc w zatruciach.

B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych

Treści merytoryczne
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Utrata przytomności, zaburzenia świadomości – ilościowe, jakościowe zasady postępowania.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Zadławienia.
Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego.
Pierwsza pomoc we wstrząsie anafilaktycznym. Pierwsza pomoc w ostrych stanach neurologicznych.
Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu, postępowanie na miejscu zdarzenia. Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym.
Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach układu pokarmowego.
Pierwsza pomoc w ostrych stanach układu oddechowego. Zasady postępowania wobec postępowania u poszkodowanego urazowego z obrażeniami ciała.
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Utrata przytomności, zaburzenia świadomości – ilościowe, jakościowe zasady postępowania.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia warsztatowe – praktyczne wykonywanie czynności ratowniczych w pracowniach symulacyjnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE	WYKŁAD
EK_02	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE	WYKŁAD, ĆWICZENIA

EK_03	ZALICZENIE Z OCENĄ TESTOWE, ODPOWIEDŹ USTNA NA INDYWIDUALNE PYTANIA W TRAKCIE ĆWICZEŃ, UDZIAŁ W ĆWICZENIACH W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD, ĆWICZENIA
-------	--	-------------------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Wytyczne resuscytacji 2021 red. Janusz Andres Polska Rada Resuscytacji, 2022;</p>

2. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Mariusz Goniewicz. PZWL
2012

Literatura uzupełniająca:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla
studentów. Janusz Andres, 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej