

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia zwierząt
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	prof. dr hab. Marek Koziorowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Marek Koziorowski (wykład), dr Anna Katarzyna Koziół (ćwiczenia), dr Maria Romerowicz-Misielak (ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	25			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony podstawowy kurs biologii roślin i zwierząt, biochemii i biologii komórki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z procesami fizjologicznymi w organizmie zwierząt i człowieka
C2	Zaznajomienie studenta z praktyką laboratoryjną pozwalającą na poznanie mechanizmów regulujących prawidłowe funkcjonowanie organizmu zwierząt i człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student opisuje budowę narządów wchodzących w skład poszczególnych układów w organizmie, opisuje podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka.	K_W01 K_W02
EK_02	Student charakteryzuje mechanizmy regulujące pracę poszczególnych układów i narządów.	K_W01 K_W03
EK_03	Student określa podstawowe metody i technologie pozwalające diagnozować prawidłowość funkcjonowania mechanizmów regulacyjnych poszczególnych układów i narządów	K_K03 K_U08 K_W15
EK_04	Student projektuje i wykonuje eksperymenty w zakresie badań fizjologicznych, a następnie zestawia, analizuje i krytycznie ocenia ich wyniki.	K_K06 K_K04 K_U11 K_U05 K_U01
EK_05	Student zauważa potrzebę aktywnego aktualizowania wiedzy korzystając z obiektywnych źródeł informacji naukowej.	K_K01 K_K02 K_K05 K_U12

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
W1 Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego, powstawanie i przenoszenie impulsu, synapsa nerwowa, układ współczulny i przywspółczulny, budowa i funkcje ośrodków nerwowych odruchy bezwarunkowe i warunkowe, CUN, łuk odruchowy, fizjologia struktur mózgowych, rola układu limbicznego mózdzek.
W2 Budowa i funkcja układu krążenia, neurohumoralna regulacja funkcji układu krążenia-serca i krążenia obwodowego, ciśnienie krwi, funkcja naczyń włosowatych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

W3 Budowa i funkcja układu oddechowego, mechanizm wdechu i wydechu, wymiana gazowa w płucach, transport tlenu i dwutlenku węgla, oddychanie w warunkach zmienionego ciśnienia, oddychanie komórkowe.
W4 Fizjologia krwi, funkcja poszczególnych elementów morfotycznych i osocza, podstawy odporności, grupy krwi.
W5 Budowa i funkcja układu pokarmowego, układy enzymatyczne w poszczególnych odcinkach układu pokarmowego, żołądek-miejsce specyficznego środowiska wewnętrznego organizmu, procesy wchłaniania, specyfika trawienia u różnych gatunków zwierząt domowych i nieudomowionych.
W6 Budowa i funkcja układu rozrodczego samca i samicy, Systemy regulacyjne w układzie rozrodczym - counter current transfer, cykl płciowy, ciąża i poród.
W7 Mammogeneza przewodowa i pęcherzykowa, laktopoeza i laktogeneza, regulacje hormonalne w obszarze gruczołu mlekowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
L1 Wprowadzenie do zajęć z fizjologii zwierząt. Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium. Omówienie toku zajęć z fizjologii, typy badań fizjologicznych. Literatura i materiały do zajęć. Pobudliwość i przewodnictwo: neuron i mięśnie; budowa neuronu, potencjały bioelektryczne i ich elektrogenesa, pobudliwość i przewodnictwo komórki nerwowej, budowa i rodzaje mięśni, molekularny mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego, zjawiska elektryczne zachodzące w komórce mięśniowej; przewodnictwo synaptyczne, odruchy.
L2 Budowa i rodzaje mięśni, molekularny mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego, zjawiska elektryczne zachodzące w komórce mięśniowej; przewodnictwo synaptyczne, odruchy. Receptory. Czucie i percepcja; zmysł równowagi, słuchu, wzroku, węchu i smaku.
L3 Fizjologia krwi – oznaczanie parametrów krwinek czerwonych. Skład i właściwości fizykochemiczne krwi; narządy krwiotwórcze i krwiogubne; rozmaz krwi ssaka, kury i ryby; prawidłowa ilość krwinek czerwonych i białych oraz hemoglobiny; wskaźniki i normy hematologiczne.
L4 Fizjologia krwi cd.– krwinki białe. Procesy obronno-odpornościowe w organizmie. Obserwacja i różnicowanie poszczególnych postaci krwinek białych w preparacie barwionym metodą Pappenheima; leukogram, liczenie krwinek białych. Oznaczenia grup krwi w układzie ABO; oznaczanie czynnika Rh; wyznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia.
L5 Fizjologia krążenia. Budowa serca na przykładzie serca świni; osłuchiwanie tonów serca u człowieka; pomiar ciśnienia tętniczego; badanie tętna metodą palpacyjną; oznaczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca; odruch oczno-sercowy; wpływ zmian napięcia unerwienia wegetatywnego – odruch z zatoki szyjnej; wpływ temperatury na ciśnienie tętnicze krwi i częstość skurczów serca; próby czynnościowe.
L6 Fizjologia układu oddechowego kręgowców. Wentylacja płuc; próba Hildebrandta, oznaczanie czasu bezdechu dowolnego (próba Flacka); osłuchiwanie płuc; próba wydolności oddechowej Sintera.
L7 Fizjologia przewodu pokarmowego. Trawienie skrobi w jamie ustnej; wpływ warunków środowiska na aktywność amylazy ślinowej; wpływ warunków środowiska na trawienie

białek przez pepsynę; trawienie skrobi przez amylazę trzustkową; trawienie białka przez trypsynę.
L8 Fizjologia przewodu pokarmowego cd. Specyfika trawienia u przeżuwaczy. Rola podpuszczki w trawieniu białek mleka; trawienie tłuszczu mleka; trawienie tłuszczu niezemulgowanego; obserwacje i liczenie pierwotniaków w treści żwacza.
L9 Fizjologia rozrodu samicy i samicy. Makroskopowa obserwacja narządów rozrodczych samicy świni w nawiązaniu do ich funkcji fizjologicznych; określanie dnia cyklu rujowego u świni na podstawie makroskopowej obserwacji jajników. Obserwacja plemników buhaja w preparatach zamrożonego nasienia, wpływ temperatury i odczynu środowiska na aktywność ruchową plemników.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne - praca w laboratorium, praca w grupach, zajęcia praktyczne, analiza przykładowych wyników.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	KOLOKWIMUM PISEMNE	LABORATORIUM
EK_01 - EK_05	AKTYWNOŚĆ STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	LABORATORIUM
EK_01 - EK_05	SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU ĆWICZEŃ	LABORATORIUM
EK_01 - EK_05	EGZAMIN PISEMNY	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne - zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (kolokwia pisemne), aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowanie pisemnych sprawozdań z przebiegu ćwiczeń (sprawozdania); wykład – egzamin pisemny.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30

SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. KRZYMOWSKI T. „FIZJOLOGIA ZWIERZĄT”. PAŃSTWOWE WYDAWNICTWO ROLNICZE I LEŚNE. WARSZAWA 2005.
2. DUSZA L. „FIZJOLOGIA ZWIERZĄT Z ELEMENTAMI ANATOMII”. WYD. UWM. OLSZTYN 2013.
3. GANONG W.F. „FIZJOLOGIA. PODSTAWY FIZJOLOGII LEKARSKIEJ” WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL. WARSZAWA 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. TRACZYK W. „ZARYS FIZJOLOGII CZŁOWIEKA” PZWL. WARSZAWA 2013.
2. PRZAŁA J. „FIZJOLOGIA ZWIERZĄT – ĆWICZENIA, DEMONSTRACJE I METODY”. WYD. UWM. OLSZTYN 2004
3. BAZA PUBMED.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej