

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedmiot z dziedziny nauk społecznych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr inż. Lidia Kaliszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Lidia Kaliszczak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – Zaliczenie bez oceny.
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynku i prawidłowości ekonomicznych rządzących rynkiem, roli państwa w gospodarce rynkowej oraz praktyczna znajomość uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Poznanie istoty i uwarunkowań przedsiębiorczości jako postawy, procesu oraz specyfiki nowych przedsięwzięć w aspekcie konkurencyjności gospodarki;
C ₂	Kształtowanie umiejętności w zakresie tworzenia i rozwijania przedsięwzięć biznesowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu student	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Objaśnia pojęcie i istotę przedsiębiorczości, w tym technologicznej, rozumie wieloaspektowość zjawiska oraz identyfikuje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z wykorzystywaniem wiedzy technicznej, ze szczególnym z uwzględnieniem ochrony patentowej	K_Wo8
EK_02	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_Wo9
EK_03	Uznaje znaczenie wiedzy w podejmowaniu i prowadzeniu działalności przedsiębiorczej związanej z kwalifikacjami uzyskanymi na kierunku matematyka oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko2
EK_04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wybierając różne ścieżki kariery zawodowej	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie i istota przedsiębiorczości według różnych szkół myślenia ekonomicznego, rodzaje przedsiębiorczości, w tym technologicznej. Główne nurty badań.
2. Uwarunkowania i wzorce przedsiębiorczości – wieloaspektowość podejścia do zjawiska przedsiębiorczości
3. Przedsiębiorczość indywidualna jako ścieżka kariery zawodowej
4. Przedsiębiorczość indywidualna – małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce, zasady tworzenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej – różne formy;
5. Kreatywność i innowacje jako wyróżnik przedsiębiorczości – pojęcie, rodzaje innowacji.
6. Strategie innowacyjnych przedsięwzięć – tworzenie od podstaw, twórcze naśladownictwo, zakup istniejących rozwiązań i marek.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

7. Strategie konkurowania M. Portera

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Przedsiębiorca i jego cechy, przykłady znanych przedsiębiorców.
Procedura założenia własnej firmy – wybór formy prawno-organizacyjnej, źródeł finansowania, formy opodatkowania, promocja działalności z wykorzystaniem internetu.
Analiza ekonomiczna przedsięwzięcia – zasady rachunku ekonomicznego; przychody, koszty, dochód (zysk).
Inicjatorzy nowych przedsięwzięć technologicznych
Identyfikacja, selekcja i weryfikacja pomysłów opartych na innowacjach technologicznych
Ochrona patentowa
Alternatywne warianty wykorzystania innowacji technologicznych
Finansowanie przedsięwzięć technologicznych, wspieranie przedsiębiorczości - PARP

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza cech przedsiębiorcy, analiza tekstów naukowych dotyczących przedsiębiorczości, w tym technologicznej, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium – forma testowa (pytania zamknięte i otwarte)	wykład
EK_02	Kolokwium – forma testowa (pytania zamknięte i otwarte)	ćwiczenia
EK_03	Obserwacja w toku zajęć	ćwiczenia
EK_04	Obserwacja w toku zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena stanowi wynik kolokwium w formie testu obejmującego treści zagadnień realizowanych na wykładzie i ćwiczeniach.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest udzielenie odpowiedzi minimum na 51% pytań testu.

Ocena z kolokwium (testu):

51%-60% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

61%-70% poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5

71%-80% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0

81%-90% poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5

91-100% poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011.
2. Kaliszczak L., Sieradzka K., Zachowania przedsiębiorcze, Radom-Rzeszów, Spatium, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Cieślak J. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, rozdział XII, Specyfika nowych przedsięwzięć technologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006.
2. PARP – bieżące informacje dotyczące wspierania innowacji
<https://www.parp.gov.pl/>
3. Staniec I., Klimczak K.M., Machowiak W., Shachmurove Y., Przedsiębiorczość technologiczna: istota, znaczenie, wybrane kierunki badań, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, Zeszyt Naukowy 168, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Oficyna Wydawnicza SGH, 2018.
<https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/download/781/684/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej