

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Praktyka zawodowa przygotowująca do wykonywania zawodu nauczyciela matematyki |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                               |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki                                |
| Kierunek studiów                                      | Matematyka                                                                    |
| Poziom studiów                                        | studia drugiego stopnia                                                       |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                              |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                   |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok II, semestr 3 i 4                                                         |
| Rodzaj przedmiotu                                     | specjalnościowy - przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela            |
| Język wykładowy                                       | polski                                                                        |
| Koordynator                                           | dr Marta Pytlak                                                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Pytlak, dr Bożena Maj-Tatsis                                         |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3            |       |     |       |      |      |    | 60     |               | 3                |
| 4            |       |     |       |      |      |    | 60     |               | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej  
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki oraz Dydaktyka Matematyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C <sub>1</sub> | Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym                                                      |
| C <sub>2</sub> | Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym.                                                |
| C <sub>3</sub> | Zdobywanie umiejętności pozwalających przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie procesu dydaktycznego i kierowanie tym procesem, uwzględnianie zmian w programach i podręcznikach, swobodne korzystanie z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych. |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student posiada wiedzę na temat roli zawodowej nauczyciela matematyki oraz przygotowania zawodowego nauczyciela matematyki do pracy                                                                  | NW <sub>3</sub> , NW <sub>4</sub>                    |
| EK_02                  | Student posiada wiedzę dotyczącą metod i form organizacyjnych nauczania, sposobów organizacji pracy nauczyciela na lekcji matematyki                                                                 | NW <sub>14</sub> , NW <sub>15</sub> ,                |
| EK_03                  | Student zna zasady komunikowania się na lekcji matematyki, jest świadomy interakcji zachodzących w procesie uczenia się i nauczania matematyki                                                       | NW <sub>11</sub> , NW <sub>12</sub>                  |
| EK_04                  | Student wie jak dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń na lekcji matematyki, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski, a na ich podstawie podjąć odpowiednie działania wspierające ucznia | NW <sub>6</sub>                                      |
| EK_05                  | Student potrafi zaplanować lekcję matematyki uwzględniając specyfikę placówki edukacyjnej, potrzeby i umiejętności uczniów                                                                           | NU <sub>2</sub> , NU <sub>3</sub> , NU <sub>12</sub> |
| EK_06                  | Student potrafi elastycznie dopierać metody i formy pracy z uczniem w zależności od zaistniałej sytuacji dydaktycznej aby zmotywować ucznia do efektywnej pracy na lekcji i poza nią                 | NU <sub>6</sub> , NU <sub>9</sub> , NU <sub>13</sub> |
| EK_07                  | Student podejmuje działania wspierające rozwój zainteresowań matematyką u uczniów, potrafi rozbudzać kreatywności i twórcze myślenie matematyczne                                                    | NU <sub>7</sub> , NU <sub>8</sub>                    |
| EK_08                  | Student potrafi zastosować ocenianie wspierające oraz monitorować postępy ucznia w procesie nauczania-uczenia się matematyki                                                                         | NU <sub>10</sub> , NU <sub>11</sub>                  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |                                                                                              |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| EK_09 | Student w swojej pracy kieruje się ogólnymi zasadami etyki, potrafi być wsparciem dla ucznia | NK1, NK2 |
| EK_10 | Student potrafi współpracować z innymi nauczycielami w ramach pracy zespołów szkolnych       | NK7      |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                 |
| Tematyka przedmiotu będzie zgodna z programem oraz rozkładem nauczania matematyki realizowanym przez nauczyciela opiekuna w danej klasie oraz problematyką wynikającą z interakcji nauczyciel-uczeń |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_02         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_03         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_04         | Sprawozdanie                                                                                                                            | zajęcia praktyczne                        |
| EK_05         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_06         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_07         | Sprawozdanie                                                                                                                            | zajęcia praktyczne                        |
| EK_08         | Sprawozdanie                                                                                                                            | zajęcia praktyczne                        |
| EK_09         | Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                     | zajęcia praktyczne                        |
| EK_10         | Sprawozdanie                                                                                                                            | Zajęcia praktyczne                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedstawienie w terminie 2 tygodni po zakończeniu praktyki pełnej dokumentacji z lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz innego typu zajęć, w których student uczestniczył (arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna, harmonogram praktyk, konspekty, sprawozdania, dzienniczek praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk). Lekcje prowadzone przez studenta w ramach praktyki podlegają hospitacji ze strony opiekuna z ramienia uczelni. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 120                                               |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 6                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 176                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>6</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## 7. LITERATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowo-wychowawczych</p> <p>Aktualna podstawa programowa nauczania matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Aktualne podręczniki i przewodniki metodyczne z matematyki</p> |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                      |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej