

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	GOSPODARKA ODPADAMI
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka; dr hab. Mariola Garczyńska, prof. UR

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr nr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
7	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD: EGZAMIN

LABORATORIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu: Produkcja i przechowywalność żywności / Produkcja oraz systemy przechowywania surowców i żywności

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów ze strategią organizacji gospodarki odpadami powstającymi w sektorze rolno-spożywczym.
C ₂	Poznanie podstawowych obciążeń środowiska związanych z odpadami, w tym niebezpiecznych.
C ₃	Nabywanie umiejętności dostrzegania korzyści i podstawowych związków przyczynowo skutkowych pomiędzy odpowiednią organizacją gospodarki odpadami, ekonomią, ochroną środowiska i korzyściami społecznymi.
C ₄	Zapoznanie studentów z różnymi metodami zagospodarowania odpadów powstających w sektorze rolno-spożywczym.
C ₅	Nabywanie przez studenta nawyku stosowania dobrych praktyk w gospodarce odpadami.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia w zakresie w gospodarki odpadami z sektora rolno-spożywczego	K_Wo6
EK_02	zna i rozumie zagrożenia wynikające z nieprawidłowej gospodarki odpadami oraz postępowanie z odpadami	K_Wo4
EK_03	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gospodarki odpadami sektora rolno-spożywczego w celu zidentyfikowania potencjalnych zagrożeń środowiska przyrodniczego	K_Uo5
EK_04	ma świadomość postępowania zgodnie z dobrą praktyką w gospodarce odpadami	K_Ko3
EK_05	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_Ko4

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Odpady w środowisku.
Zrównoważona gospodarka odpadami.
LCA dla gospodarki odpadami.
Recykling biofrakcji.
Organizacja zielonego recyklingu.
Zagospodarowanie odpadów organicznych: fermentacja (warianty technologii).
Zagospodarowanie odpadów organicznych: kompostowanie (warianty technologii).

Wermikompostowanie (warianty technologii).
Nowości i trendy w gospodarce odpadami.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Warianty organizacji systemu GO w powiązaniu z potrzebami społecznymi.
Schemat gospodarki odpadami.
Wpływ odpadów na środowisko przyrodnicze (obserwacja mikroskopowa).
Biomonitoring w gospodarce odpadami.
Typy odpadów w środowisku.
Unikanie i minimalizacja odpadów.
Prośrodowiskowe unieszkodliwianie wybranych odpadów.
Wermikompostowanie.
Osady ściekowe z oczyszczalni ścieków z sektora rolno-spożywczego - podstawy ich zagospodarowania.
Redukcja odpadów opakowaniowych z sektora rolno-spożywczego.
Odpady niebezpieczne.
Innowacje w gospodarce odpadami z sektora rolno-spożywczego.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria: praca w grupach, wykonywanie zadań, ćwiczeń, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	egzamin pisemny	w.
EK_03	kolokwium, dyskusja	lab.
EK_04	kolokwium, sprawozdanie	w., lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny

Laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie wykonanych zadań, sprawozdania, kolokwium, udziału w dyskusji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	47
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
KPGO 2028. Projekt uchwały Rady Ministrów w sprawie Krajowego Planu Gospodarki Odpadami 2028 (27 czerwiec 2022; Biuletyn inf. publicznej MINISTERSTWA KLIMATU I ŚRODOWISKA Ustawa z dnia 14.12.2012 r. o odpadach (Dz.U. 2013 poz. 21).
Rosik-Dulewska Cz. 2020. Podstawy gospodarki odpadami. PWN. Warszawa.
Bril J., Łukasik Z. 2012. Logistyczny system gospodarki odpadami. Logistyka, 3, 185-191.

Literatura uzupełniająca:
Krzywda D. 2012. Procesy logistyczne w gospodarce stałymi odpadami komunalnymi. Logistyka, 2, 831-838.
Podedworna J. Umiejewska K. 2008. Technologia osadów ściekowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
Kostecka J., Garczyńska M., Pączka G. 2018. Food waste in the organic recycling system and a sustainable development. Problemy Ekorozwoju, 13(2), 157-164.
Kostecka J., Garczyńska M, Progorowicz S. 2020. Rozpoznawanie elementów oceny cyklu życia (LCA) jako wsparcie organizacji zrównoważonej gospodarki odpadami komunalnymi i edukacji. Polish Journal for Sustainable Development. 24(1), 87-94.
DOI: 10.15584/pjsd.2020.24.1.9

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej