

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Projektowanie przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Pracownia Architektury Krajobrazu
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Marta Gargała-Polar, arch. kraj.
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Marta Gargała-Polar, arch. kraj.

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: historia i teoria kształtowania przestrzeni, planowanie przestrzenne, kształtowanie krajobrazu wsi

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów o walorach turystycznych i rekreacyjnych,
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów o walorach turystycznych i rekreacyjnych,

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wymienia składowe zagospodarowania terenów wiejskich i zurbanizowanych przydatne dla celów turystyczno-rekreacyjnych oraz charakteryzuje zasady ich projektowania	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4
EK_02	Klasyfikuje problemy i zalety planistyczne przy zagospodarowaniu turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni (obszarów chronionych, rolniczych, zdegradowanych, miejskich)	K_Uo1, K_Uo2
EK_03	Sporządza samodzielnie lub w zespole koncepcję modularnego turystycznego zagospodarowania przestrzeni	K_Uo3, K_Uo7
EK_04	Podejmuje działania służące do wdrażania nowych koncepcji zagospodarowania turystycznego na atrakcyjnie położonych terenach	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podział przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej Polski i metody jej waloryzacji.
Składniki produktu turystyczno-rekreacyjnego i jego tworzenie.
Formowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystykę i dla turystyki
Zasady projektowania przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej zgodnie z równoważonym rozwojem

##### B. Problematyka laboratoriów

<b>Treści merytoryczne</b>
Zapoznanie się z rodzajami atrakcji i bazą turystyczno-rekreacyjną w zależności od obszaru destylacji.
Opracowanie koncepcji ścieżki rowerowej na obszarach wrażliwych (obszary chronione, tereny górskie, itp.).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego otoczenia gospodarstw agroturystycznych.
Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego przestrzeni publicznej uzdrowisk statutowych.
Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania przestrzeni wykorzystywanej do uprawiania aktywnego wypoczynku przez różne grupy docelowe.
Opracowanie koncepcji projektu rekultywacji i docelowego zagospodarowania turystycznego terenów zdegradowanych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** z prezentacją multimedialną

**Laboratoria:** rozwiązywanie problemów związanych z zadaniem projektowym, prezentacja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium zaliczeniowe	wykład
EK_02	kolokwium zaliczeniowe	wykład
EK_03	projekt, prezentacja	lab.
EK_04	projekt, prezentacja	lab.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Laboratoria:</b> zaliczenie z oceną: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji.</p> <p><b>Wykład:</b> kolokwium na ocenę</p> <p>WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.</p> <p>O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (&gt;50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-90%, BDB 91-100%</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35

SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Bosiacki S. Gospodarka turystyczna w XXI wieku: stan obecny i perspektywy rozwoju. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu; 2002.
2. Meyer B. Kształtowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystykę. Wyd. Naukowe US, Szczecin, 2008.

### Literatura uzupełniająca:

3. Kowalczyk A., Derek M. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. PWN, Warszawa, 2010.
4. Kowalczyk A. Geografia turystyki. Wyd. PWN, Warszawa, 2000.
5. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. Produkt turystyczny. PWE, Warszawa, 2005.
6. Rymśka B. (red.). Projektowanie i budowa dróg i szlaków rowerowych. Studia i Materiały, nr 73, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej