

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny uprawne w krajobrazie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (wykłady) dr inż. Dagmara Migut (ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	30			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Gleboznawstwo, Podstawy ogrodnictwa, Podstawy botaniki z dendrologią, Ogrody w krajobrazie wiejskim
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów na temat znaczenia roślin uprawnych w architekturze krajobrazu.
C ₂	Przedstawienie możliwości i sposobów uprawy oraz wykorzystania roślin uprawnych (rośliny zbożowe, okopowe, przemysłowe, bobowate, mało znane rośliny uprawne, energetyczne, przyprawowe i zielarskie) w architekturze krajobrazu.
C ₃	Nabycie świadomości o możliwości wykorzystania roślin uprawnych i alternatywnych w kształtowaniu środowiska przyrodniczego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Zna techniki i technologie z zakresu wymagań roślin uprawnych i ich wykorzystania w architekturze krajobrazu.	K_Wo3
EK_o2	Wymienia podstawowe kierunki użytkowania roślin uprawnych w krajobrazie	K_Wo4
EK_o3	Dobiera właściwie grupy roślin uprawnych do określonych obiektów architektonicznych uwzględniając uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe	K_Uo2
EK_o4	Określa wpływ roślin uprawnych na kształtowanie krajobrazu i środowiska przyrodniczego.	K_Uo2
EK_o5	Sporządza projekt tematyczny z zastosowaniem roślin uprawnych przy pomocy dostępnych technik	K_Uo2, K_Uo4,
EK_o6	Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki niewłaściwie dobranej grupy roślin uprawnych na kształtowanie środowiska przyrodniczego i jego bioróżnorodność	K_Ko1, K_Ko2
EK_o7	Zna techniki i technologie z zakresu roślin uprawnych i określa możliwości ich wykorzystania w architekturze krajobrazu.	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja krajobrazu, jego cechy i podział.
Kształtowanie krajobrazu na terenach rolniczych.
Rośliny zbożowe w krajobrazie.
Rośliny okopowe w krajobrazie.
Rośliny bobowate w krajobrazie.
Rośliny przemysłowe w krajobrazie.
Mało znane rośliny uprawne i ich rola w architekturze krajobrazu.
Alternatywne kierunki produkcji rolniczej i ich rola w kształtowaniu krajobrazu.

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Analiza cech użytkowych roślin uprawnych i możliwości ich zagospodarowania w krajobrazie.
Rozpoznawanie cech morfologicznych i użytkowych roślin uprawnych z możliwością ich zastosowania w różnych warunkach siedliska.
Analiza mało znanych roślin leczniczych i przyprawowych, sadowniczych oraz możliwości ich wykorzystania w krajobrazie wiejskim.
Opracowanie projektu ogrodu z udziałem roślin uprawnych, zielarskich i przyprawowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Laboratorium: prezentacje, projekty, praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	zaliczenie pisemne	wykład
EK_02	zaliczenie pisemne	wykład
EK_03	kolokwium, projekt	lab.
EK_04	projekt	lab.
EK_05	projekt	lab.
EK_06	obserwacja ciągła	lab.
EK_07	obserwacja ciągła	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z kolokwium i opracowania projektu przez studentów. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach) 2 (udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	107
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Uprawa roślin. Red. A. Kotecki. tom 1-3. 2020r.
2. Katalog Roślin – drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich Warszawa 2011 i 2016 r.
3. Kołodziej B. Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii-Rolnicze surowce energetyczne. wyd. PWRiL Warszawa.
4. Pisulewska E., Janeczko Z. 2008 r. Krajowe rośliny olejkowe. Kraków wyd. Know-How.
5. Rudzka Z. 1996. Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii. wyd. SGGW pr. zbiorowa. Warszawa 1996 r.

Literatura uzupełniająca:

6. Szczukowski S. Tworkowski J. Stolarski M. Kwiatkowski J. Krzyżaniak M. Lajszner W. Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. wyd. MULITO Warszawa.
7. Tytko R. 2009. „Odnawialne źródła energii” wyd. OWG Warszawa.
8. Śladowiec pensylwański (*Sida hemaphrodita* L) uprawa i wykorzystanie” wyd. Akademia Rolnicza w Lublinie 2006r.
9. Strzelecka H. Kowalski J. (red.). Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa PWN. Warszawa 2000.
10. Tobiasz-Salach R, Kamizela A., 2019. Alternatywne wykorzystanie roślin uprawnych. W: Technologiczno- Ekonomiczne Aspekty Rolnictwa s: 87-96. ISBN 978-83-7996-707-0
11. Stadnik B., Migut D. Prozdrowotne właściwości krzewów ozdobnych. *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce. Fauna i flora.* 2023, 1, 100-105.
12. Migut D., Jańczak-Pieniążek M., Piechowia, T., Skrobacz K. Effect of Exogenous Application of an Aqueous Quercetin Solution on the Physiological Properties of *Andropogon gerardi* Plants. *Chem. Proc.* 2022, 10, 23
13. Stadnik B., Migut D. Uprawa roślin na cele energetyczne. *Badania i Rozwój Młodych Naukowców w Polsce. Nauki przyrodnicze.* 2021, 2, 77-82.
14. Migut D., Gorzelany J., Pluta S., Zaguła G. Content of selected minerals in the fruit of Saskatoon berry (*Amelanchier alnifolia* Nutt.) genotypes grown in central Poland. *Journal of Elementology*, 2019, 24, 4, 1323 - 1333.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej