

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025 i 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>SEMINARIUM INŻYNIERSKIE</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5 i 6 i rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy KNP

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					10				1
6					20				2
7					30				18

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM: ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza w zakresie przedmiotów przewidzianych programem studiów

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Wybór najlepszych metod analitycznych do opracowywanego problemu, planowanie i wykonywanie zadań badawczych i inżynierskich
C <sub>2</sub>	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej inżynierskiej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody statystyczne, analityczne, symulacyjne, eksperymentalne, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów a także prawidłowo wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji uzyskanych danych	K_Wo2 K_Uo1
EK_02	potrafi zaplanować i wykonać eksperymenty, rozwiązać zadania badawcze i inżynierskie z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej, oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski	K_Wo2 K_Uo2
EK_03	potrafi wskazać optymalne rozwiązania w zakresie transportu i przechowywania żywności	K_Uo7
EK_04	potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne a także brać czynny udział w dyskusji, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych	K_Uo8
EK_05	potrafi zaplanować pracę indywidualną i w zespole, również interdyscyplinarnym, a także dążyć do rozwoju poprzez uczenie się	K_Uo9
EK_06	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_Ko1
EK_07	jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej, dbałości o tradycje i dorobek zawodu	K_Ko2 K_Ko4

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Cechy charakterystyczne sektora rolno-spożywczego i logistyki surowców oraz produktów pochodzenia rolniczego.
Zalecenia w zakresie pisemnych prac naukowych i inżynierskich – wymogi formalne i merytoryczne, weryfikacja pracy w systemie antyplagiatowym.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wybór tematu, zakres, cel pracy i hipotezy badawcze w pracach inżynierskich.
Literatura przedmiotu – bazy danych, prawidłowe ich wykorzystanie z poszanowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
Dobór materiału badawczego i zastosowanej metodyki badań, graficzne i tabelaryczne zestawianie wyników i ich omówienie, dyskusja i wnioskowanie w pracy inżynierskiej.
Prezentacja uzyskanych wyników badań własnych, omówienie pracy dyplomowej, dyskusja.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: ćwiczenia obliczeniowe, projektowe i badawcze, analiza i interpretacja tekstów źródłowych i literatury branżowej, praca w grupach, omówienie opracowanych prac dyplomowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_02	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_03	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_04	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_05	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_06	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_07	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie seminarium w semestrze 5 na podstawie przedstawionego i zaakceptowanego tematu roboczego pracy, celu i zakresu pracy oraz metodyki badań.

Zaliczenie seminarium w semestrze 6 na podstawie zgromadzonej i omówionej literatury naukowej i popularno-naukowej związanej tematycznie z przygotowawaną pracą dyplomową, postępów w badaniach związanych z przygotowawaną pracą dyplomową, wykonania zestawienia danych i obliczeń (stopień zaawansowania pracy inżynierskiej szacowany na co najmniej 60%).

Zaliczenie seminarium w semestrze 7 na podstawie napisanej i omówionej podczas seminarium pracy inżynierskiej, zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym i zaakceptowanej przez promotora pracy.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	44
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	421
SUMA GODZIN	525
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>21</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Skibicki D. 2012. Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAx. Wyd. UT-P Bydgoszcz

Detyna B., Matuszek J. i in. 2018. Praca dyplomowa inżynierska, magisterska.

Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa.

Rzeźnik C., Rybacki P. 2018. Metodyka prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich. Wydawnictwo UP Poznań.

Bentkowski J., Dohn K. 2015. Logistyka : pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej : zasady pisania, studia przypadku. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Literatura uzupełniająca:

Rewa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo UW-M Olsztyn.

Praca zbiorowa. 2015. Metody statystyczne w praktyce inżynierskiej. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej.

Żółtowski B., Żółtowski M. 2016. Poradnik kreatywnego twórcy: seminarium dyplomowe, prace dyplomowe. Wyd. UT-P Bydgoszcz

Aktualna literatura z zakresu realizowanych prac inżynierskich.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej