

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024 i 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM INŻYNIERSKIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5 i 6; rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy KNP

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					10				1
6					20				3
7					30				17

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMINARIUM: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie przedmiotów przewidzianych programem studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Wybór tematu pracy dyplomowej zgodnej z kierunkiem studiów, optymalnych metod analitycznych niezbędnych do opracowywanego problemu, planowanie i wykonywanie zadań badawczych i inżynierskich.
C2	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej inżynierskiej z wykorzystaniem literatury, w tym w języku obcym.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	potrafi dobrać i zastosować prawidłowe metody statystyczne, analityczne, symulacyjne, eksperymentalne, techniki i narzędzia badawcze do rozwiązywania problemów a także prawidłowo wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji uzyskanych danych	K_U01
EK_02	potrafi zaplanować i wykonać eksperymenty, rozwiązać zadania badawcze i inżynierskie z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej, oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki i formułować wnioski	K_U02
EK_03	potrafi wskazać optymalne rozwiązania w zakresie transportu i przechowywania żywności	K_U07
EK_04	potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne, a także brać czynny udział w dyskusji, posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk rolniczych	K_U08
EK_05	potrafi zaplanować pracę indywidualną i w zespole, również interdyscyplinarnym, a także dążyć do rozwoju poprzez uczenie się	K_U09
EK_06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_K01
EK_07	jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej, dbałości o tradycje i dorobek zawodu	K_K04

3.3. Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Cechy charakterystyczne sektora rolno-spożywczego i logistyki surowców oraz produktów pochodzenia rolniczego, wybór obszaru badawczego.
Zalecenia w zakresie pisemnych prac naukowych i inżynierskich – wymogi formalne i merytoryczne, weryfikacja pracy w systemie antyplagiatowym.
Wybór tematu, zakres, cel pracy i hipotezy badawcze w pracach inżynierskich.

Literatura przedmiotu – bazy danych, prawidłowe ich wykorzystanie z poszanowaniem ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

Dobór materiału badawczego i zastosowanej metodyki badań, graficzne i tabelaryczne zestawianie wyników i ich omówienie, dyskusja i podsumowanie uzyskanych wyników / wnioskowanie w pracy inżynierskiej.

Prezentacja uzyskanych wyników badań własnych, omówienie pracy dyplomowej, dyskusja.

3.4. Metody dydaktyczne

Seminarium: zadania obliczeniowe, projektowe i badawcze związane z realizowaną pracą dyplomową, analiza i interpretacja tekstów źródłowych i literatury branżowej, praca w grupach, omówienie opracowanych prac dyplomowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_02	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_03	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_04	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_05	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_06	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji	seminarium
EK_07	odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć	seminarium

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: zaliczenie bez oceny.

Zaliczenie seminarium w semestrze 5 na podstawie przygotowanego opracowania, przedstawionego i zaakceptowanego tematu roboczego pracy, celu i zakresu pracy.

Zaliczenie seminarium w semestrze 6 na podstawie zgromadzonej i omówionej literatury naukowej i popularno-naukowej związanej tematycznie z przygotowawaną pracą dyplomową, postępów w badaniach związanych z przygotowawaną pracą dyplomową.

Zaliczenie seminarium w semestrze 7 na podstawie napisanej i omówionej podczas seminarium pracy inżynierskiej, zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym i zaakceptowanej przez promotora pracy.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	44
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	421
SUMA GODZIN	525
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	21

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Skibicki D. 2012. Komputerowe wspomaganie prac inżynierskich CAx. Wyd. UT-P Bydgoszcz</p> <p>Detyna B., Matuszek J. i in. 2018. Praca dyplomowa inżynierska, magisterska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa.</p> <p>Rzeźnik C., Rybacki P. 2018. Metodyka prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich. Wydawnictwo UP Poznań.</p> <p>Bentkowski J., Dohn K. 2015. Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rewa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo UW-M Olsztyn.</p> <p>Praca zbiorowa. 2015. Metody statystyczne w praktyce inżynierskiej. Wyd. Politechniki Rzeszowskiej.</p> <p>Żółtowski B., Żółtowski M. 2016. Poradnik kreatywnego twórcy: seminarium dyplomowe, prace dyplomowe. Wyd. UT-P Bydgoszcz</p> <p>Aktualna literatura z zakresu realizowanych prac inżynierskich, w tym w języku obcym.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej