

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr inż. Anita Zapałowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Anita Zapałowska

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotów: Technologia informacyjna, Statystyka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Nabycie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu planowania i prowadzenia badań naukowych.
C ₂	Nabycie umiejętności formułowania problemów badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma wiedzę w zakresie metod badawczych stosowanych w logistyce	K_W02
EK_02	potrafi wyszukać, analizować i wykorzystać informacje pochodzące z różnych źródeł w zakresie logistyki	K_U01
EK_03	potrafi samodzielnie zaplanować badania z zakresu logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_U02
EK_04	analizuje dane oraz stosuje metody wnioskowania statystycznego	K_U08
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów	K_K01 K_K02

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział i charakterystyka metod badawczych wykorzystywanych w logistyce.
Organizacja warsztatu badań, modele badawcze, analiza i interpretacja wyników badań.
Prezentacja wyników w postaci graficznej i wynikowej.

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza danych, praca indywidualna oraz w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium	ćw. aud.
EK_02	kolokwium	ćw. aud.
EK_03	kolokwium	ćw. aud.
EK_04	kolokwium	ćw. aud.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną (kolokwium).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	32
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Jaśkowski S. 2018. Elementy logiki matematycznej i metodologii nauk ścisłych. Wyd. Uniwersytet Łódzki. Juszczak S. 2013. Badania jakościowe w naukach społecznych: szkice metodologiczne. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
Literatura uzupełniająca: Halicki M., Kwater T. 2021. Simulation experiments of supply chain in a period of small and big disasters. Journal of Economics & Management, Vol. 43, 339-356. Halicki M., Kwater T. 2019. The Foster-Hart Formula For Cases of Supply Chain Projects with Various Constraints. QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMICS, Vol. 20, T. 1, 1-10. Perechuda K. 2017. Holistyczna metodologia nauk: ontologia i epistemologia badań naukowych. Wyd. CeDeWu, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej