

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>GEOINFORMACJA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Bernadetta Ortyl
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernadetta Ortyl

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5				30					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
LABORATORIA: ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zakres treści z przedmiotów: Technologia informacyjna oraz Bazy danych i systemy informatyczne.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Nabycie umiejętności wykorzystania systemów informacji przestrzennej w sektorze rolno-spożywczym.
C <sub>2</sub>	Nabycie umiejętności przeprowadzania analiz z wykorzystaniem zestawów danych sieciowych.

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	dobiera właściwe narzędzia GIS w celu wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji przestrzennych dotyczących sektora rolno-spożywczego	K_U01
EK_02	potrafi wykonywać analizy przestrzenne wyznaczając najkrótsze trasy	K_U03
EK_03	potrafi wizualizować dane przestrzenne z zachowaniem standardów kartograficznych	K_U07
EK_04	potrafi pracować w zespole, w tym interdyscyplinarnym dążąc do własnego rozwoju	K_U09
EK_05	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów logistycznych w sektorze rolno-spożywczym	K_K01
EK_06	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Podstawowe narzędzia i funkcjonalność oprogramowania GIS.
Metody zapisu danych przestrzennych.
Selekcja obiektów według atrybutów i lokalizacji.
Pozyskiwanie danych z różnych źródeł.
Nadawanie geoodniesienia.
Podstawowe analizy przestrzenne danych wektorowych.
Wykorzystanie wskaźnika NDVI do oceny roślinności.
Metody prezentacji kartograficznej.

#### 3.4. Metody dydaktyczne

Laboratoria: planowanie analiz przestrzennych, zadania

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_o1	kolokwium	lab.
EK_o2	kolokwium	lab.
EK_o3	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o4	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o5	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o6	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

##### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Laboratoria: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny na podstawie ocen częściowych z kolokwiów oraz aktywności na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	58
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Szczepanek R. 2017. Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2. Kraków <https://repozytorium.biblos.pk.edu.pl/resources/25448>

Kubik T. 2009. GIS : rozwiązania sieciowe. Warszawa, Wyd. Nauk. PWN.

Kapler M., Wojtal P. 2018. Systemy informacji przestrzennej w strategii rozwoju logistyki miejskiej. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Organizacja i Zarządzanie, z. 130, 277-288.

<https://www-arch.polsl.pl/wydzialy/ROZ/ZN/Documents/Zeszyt%20130/024.pdf>

Literatura uzupełniająca:

Litwin L., Mydra G. 2005. Systemy informacji geograficznej : zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Gliwice : "Helion"

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej