

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	EKOLOGISTYKA
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	prof. dr hab. Joanna Kostecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Joanna Kostecka; dr Anna Mazur-Pączka

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
6	20	20						15	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu Ekologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zakresem ekologii, jej istoty i znaczenia w gospodarce.
----	--

C ₂	Przedstawienie zasad logistyki na przykładzie gospodarki odpadami w przedsiębiorstwach sektora rolno-spożywczego.
C ₃	Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań prawnych, społecznych, środowiskowych i ekonomicznych w realizacji ekologii.
C ₄	Zapoznanie studentów z projektowaniem i wdrażaniem systemów ekologii na wybranych przykładach.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące ekologii	K_W02
EK_02	wyjaśnia znaczenie odzyskiwania surowców, zna podstawowe zasady gospodarowania odpadami	K_W03 K_W04
EK_03	zna i rozumie istotę logistyki zwrotnej, cyrkulacji dóbr fizycznych	K_W07
EK_04	zna uwarunkowania prawne, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne w realizacji ekologii	K_W09
EK_05	potrafi zaprojektować elementy systemu ekologicznego	K_U04 K_U06
EK_06	potrafi współpracować w rozwiązywaniu problemów ekologicznych oraz podejmować działania na rzecz środowiska społecznego	K_U09 K_K03

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Założenia koncepcyjne ekologii na tle zrównoważonego rozwoju.
Ekologia a środowisko przyrodnicze (bezpieczeństwo środowiska przyrodniczego, źródła zagrożeń w środowisku).
Ekologia a cechy inżyniera XXI wieku. Przykład ekologii w gospodarowaniu odpadami.
Ekologia we współczesnym przedsiębiorstwie rolno-spożywczym.
Ekologia w magazynach sektora rolno-spożywczego.
Systemy informatyczne w ekologii (baza danych o produktach i opakowaniach oraz w gospodarce odpadami (BDO)).
Problemy współczesnej ekologii.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Zagrożenia ekologiczne wynikające z funkcjonowania przedsiębiorstw rolno-spożywczych i metody ich ograniczania.
Eko-opakowania w branży spożywczej.
Ekologia we współczesnym przedsiębiorstwie rolno-spożywczym.
Ekologia w magazynach rolno-spożywczych.

Ekobilansowanie – bilans ekologiczny w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. Nowe rozwiązania w informatyce, wykorzystywane w ekologiczności.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, dyskusja

Ćwiczenia terenowe: zajęcia w przedsiębiorstwie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_o1	kolokwium	w., ćw. aud.
EK_o2	kolokwium	w., ćw. aud.
EK_o3	kolokwium	w., ćw. aud.
EK_o4	kolokwium	w., ćw. aud.
EK_o5	wykonanie projektu, sprawozdanie z zajęć terenowych	w., ćw. aud., ćw. terenowe
EK_o6	wykonanie projektu	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie ocen uzyskanych z kolokwium z wykładów i ocen z ćwiczeń, wykonania projektu, sprawozdania z zajęć terenowych.

Ćwiczenia terenowe: zaliczenie bez oceny (sprawozdanie).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Szymoniak A., Stanisławski R., Błaszczak A. 2021. Nowoczesna koncepcja ekologii. Wyd. Difin.</p> <p>Ochrona środowiska w Polsce. Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji i Nauki. https://zpe.gov.pl/a/ochrona-srodowiska-w-polsce/DF1PcYKMb</p> <p>Bril J., Łukasik Z. 2012. Logistyczny system gospodarki odpadami. Logistyka, 3.</p> <p>Górski M. (red.). 2021. Prawo ochrony środowiska. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.</p> <p>Kostecka J., Podolak A., Garczyńska M., Mazur-Pączka A., Pączka G. 2023. Developing the competences of future waste management engineers. Journal of Ecologing Engineering, 24(4), 333-342.</p> <p>Kostecka J. i in. 2023. Ekologistyka ale jaka? Polish Journal of Sustainable Development, 27(1).</p> <p>Projekt uchwały Rady Ministrów w sprawie Krajowego Planu Gospodarki Odpadami 2028 (27 czerwiec 2022; Biuletyn inf. publicznej MINISTERSTWA KLIMATU I ŚRODOWISKA.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Krzywda D. 2012. Procesy logistyczne w gospodarce stałymi odpadami komunalnymi. Logistyka, 2.</p> <p>Kostecka J. 2013. Retardacja tempa życia i przekształcania zasobów przyrody – wybrane implikacje obywatelskie. Inżynieria Ekologiczna, 34, 38-52.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej