

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	EUROLOGISTYKA
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Marcin Halicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Halicki

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu logistyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami eurologistyki i jej funkcjami.
C2	Zapoznanie studentów z kanałami eurologistycznymi.
C3	Zapoznanie studentów z zarządzaniem finansami uwzględniając koszty eurologistyki.
C4	Zapoznanie studentów z relacjami marketingu z eurologistyką.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna podstawowe pojęcia z obszaru badań rynkowych i eurologistyki oraz wymienia najważniejsze jej funkcje uwzględniając procesy globalizacji oraz najnowsze tendencje rynkowe	K_Wo2 K_Wo9
EK_02	potrafi zastosować metody analityczne i symulacyjne charakteryzując determinanty eurologistyki oraz kanały eurologistyczne, a także planować działalność gospodarczą w zakresie logistyki na poziomie UE	K_Uo1 K_Uo6
EK_03	potrafi ocenić znaczenie marketingu w eurologistyce, posługując się specjalistyczną terminologią	K_Uo8
EK_04	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz potrzeby jej pogłębiania w rozwiązywaniu problemów związanych z eurologistyką	K_Ko1

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Eurologistyka i jej funkcje.
Globalizacja i jej wpływ na logistykę.
Determinanty eurologistyki i rynek usług logistycznych.
Analiza procesu transportowego w obszarze eurologistyki.
Sieci i kanały eurologistyczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem globalnym.
Cele funkcjonowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie.
Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem i zarządzanie finansami w kontekście kosztów.
Proces planowania drogowej operacji transportowej.
Marketing i eurologistyka.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza danych, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	opracowanie problemowe	w.
EK_02	kolokwium, dyskusja	ćw. aud.
EK_03	kolokwium	ćw. aud.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (opracowanie problemowe).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie ocen z kolokwium i udziału w dyskusji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	19
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Gołemska E., Majchrzak-Lepczyk J., Bentyn Z. 2015. Eurologistyka: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania. Wyd. PWN, Warszawa.

Szymonik A. 2014. Eurologistyka: teoria i praktyka. Wyd. Difin, Warszawa.

Gołemska E. (red. nauk.). 2001. Eurologistyka: przesłanki, metody, koncepcje. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Halicki M. 2022. The concept of the supply chain in the light of disasters and conflict in Ukraine. Geopolitical Review - Przegląd Geopolityczny, Vol. 41, 50-69.

Halicki M., Uphaus A. 2018. Financial risk evaluation for international supply chain projects. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, t. 3, 51, 113-122.

Gołemska E., Kempny D., Witkowski J. 2005. Eurologistyka w zarządzaniu międzynarodowym. Wyd. PWN, Warszawa.

Budzyński W. 2017. Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje. Wyd. Poltext, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej