

## SYLABUS

### dotyczy cyklu kształcenia 2022/23–2025/26

Rok akademicki 2025/26

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy etyki</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	polski
Koordinator	<b>Ks. dr hab. Mirosław Twardowski, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ks. dr hab. Mirosław Twardowski, prof. UR

\* –opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15								<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

**2. Wymagania wstępne**

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej z uwzględnieniem nauk przyrodniczych, takich jak biologia, chemia i fizyka.

### 3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu historii myśli etycznej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu etyki ogólnej.
C3	Uświadamianie studentom potrzeby dokonywania właściwych wyborów zachowań z punktu widzenia etyki.

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie podstawowe problemy etyczne związane z zawodem właściwym dla absolwenta kierunku systemy diagnostyczne w medycynie, a także zna i rozumie dylematy współczesnej cywilizacji	K_Wo8
EK_02	Student zna i rozumie argumenty etyczne związane z wdrażaniem zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_Wo9
EK_03	Student potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U13
EK_04	Student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach uwzględniając aspekty etyki	K_U15
EK_05	Student jest gotów do rozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności etycznej	K_Ko3
EK_06	Student jest gotów do poszanowania i wdrażania w życie podstawowych zasad moralnych warunkujących właściwe relacje międzyludzkie	K_Ko5

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe wiadomości z zakresu propedeutyki etyki
Rys historyczny etyki
Problematyka etyki ogólnej
Problematyka etyki szczegółowej
Etyczne aspekty pracy zawodowej

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	Sprawozdanie	w
EK_02	Sprawozdanie	w
EK_03	Sprawozdanie	w
EK_04	Sprawozdanie	w
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć	w

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

O zaliczeniu przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) ze sprawozdania. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	–
zasady i formy odbywania praktyk	–

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. T. Ślipko, Zarys etyki ogólnej, Kraków 2002;
2. T. Ślipko, Zarys etyki szczegółowej. T. 1 i 2, Kraków 1981.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Ślipko, Historia etyki w zarysie, Kraków 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej