

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/23-2025/26

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedmiot z obszaru nauk społecznych Podstawy zarządzania
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Lidia Kaliszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Lidia Kaliszczak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z obszaru nauk ekonomicznych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą organizacji i zarządzania
C2	Zapoznanie studentów z oraz podstawowymi funkcjami i stylami zarządzania

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie istotę zarządzania, objaśnia funkcje zarządzania, typy organizacji, struktur organizacyjnych, style zarządzania oraz uwarunkowania ich wyboru	K_W09
EK_02	Student zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W10
EK_03	Student potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane działania przedsiębiorcze	K_U01
EK_04	Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę przedstawiając i oceniając prezentowane opinie	K_U13
EK_05	Student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach	K_U15
EK_06	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02
EK_07	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Geneza i istota zarządzania – kontekst ewolucyjny
Pojęcie, rodzaje organizacji
Struktura organizacyjna, różne typy struktur
Planowanie jako funkcja zarządzania
Organizowanie jako funkcja zarządzania
Motywowanie jako funkcja zarządzania
Kontrolowanie jako funkcja zarządzania

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Menedżer i jego rola w organizacji, cechy współczesnego menedżera, analiza na podstawie wybranych menedżerów/przedsiębiorców

Przedsiębiorca a menedżer, cechy przedsiębiorczego zarządzania
Rola przedsiębiorcy: przedsiębiorca a menadżer – style zarządzania
Mapa myśli jako podstawa planowania i wytyczania celów; rodzaje celów w organizacji
Organizowanie – plany strategiczne i operacyjne
Motywowanie pracowników, systemy motywowania i jego elementy
Planowanie własnej działalności gospodarczej – projekt, praca zespołowa
Kontrola a controlling, kontrola vs zaufanie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	Dyskusja, test pisemny	Wykład/ćwiczenia
EK_02	Dyskusja - rozwiązywanie problemu, test pisemny	Wykład/ćwiczenia
EK_03	Mapa myśli, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_04	Dyskusja - rozwiązywanie problemu, analiza cech menedżera/przedsiębiorcy, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_05	Dyskusja - rozwiązywanie problemu, projekt – plan własnej działalności gospodarczej, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć,	ćwiczenia
EK_07	Obserwacja w trakcie zajęć,	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - Zaliczenie bez oceny

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie z testu jednokrotnego wyboru przynajmniej 51% poprawnych odpowiedzi

Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny

Wykonanie mapy myśli, planu własnej działalności gospodarczej oraz pracy dotyczącej analizy cech wybranego menedżera /przedsiębiorcy (prace zespołowe)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	-

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. PWN, Warszawa 2013 Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Wyd. PWE, Warszawa 2002 Glinka, S. Dudkova, Przedsiębiorczość, Oficyna, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca: Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej