

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 - 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomiki przedsiębiorstw
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Małgorzata Lechwar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Lechwar

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość do ustawicznego uczenia się i poszerzania wiedzy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw.
C2	Wskazanie na istotę, zasoby oraz efekty działalności przedsiębiorstw w gospodarce.
C3	Wskazanie wymogów formalno-prawnych związanych z założeniem firmy oraz czynników determinujących jej rozwój.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma podstawową wiedzę na temat przedsiębiorczości, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy i społeczno-gospodarczych uwarunkowań konkurencyjności i rozwoju przedsiębiorstw, w tym biotechnologicznych.	K_Wo2 K_Wo8 K_W11
EK_02	Potrafi scharakteryzować podstawowe formy organizacyjno-prawne, etapy postępowania przy zakładaniu firmy, podstawowe źródła finansowania oraz cele i rodzaje analizy ekonomicznej działalności przedsiębiorstw.	K_Uo9
EK_03	Rozumie potrzebę współpracy przedsiębiorstw na rzecz innowacyjności oraz transferu wiedzy i technologii.	K_Ko7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ekonomia a ekonomiki branżowe. Zakres ekonomiki przedsiębiorstw.
Zasoby przedsiębiorstwa. Istota, funkcje, zakres i metody zarządzania zasobami przedsiębiorstwa.
Przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, osoba fizyczna, osoba prawna. Klasyfikacja przedsiębiorstw. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Zakładanie własnego biznesu i wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej.
Otoczenie przedsiębiorstwa. Relacje przedsiębiorstw z otoczeniem.
Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Zewnętrzne i wewnętrzne czynniki konkurencyjności przedsiębiorstw.
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Rodzaje analiz ekonomicznych.
Współpraca przedsiębiorstw, innowacje oraz transfer wiedzy i technologii.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>projekt praktyczny</i>	w
EK_02	<i>projekt praktyczny</i>	w
EK_03	<i>projekt praktyczny</i>	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Projekt zaliczeniowy praca zespołowa max 3 osoby: Wiedza: max. 7pkt Umiejętności: max. 7pkt Kompetencje społeczne: prezentacja max. 1pkt; konsultacje max. 1pkt Udział w zajęciach: wszystkie 1pkt Dodatkowe aktywności (udział w ponadprogramowych wykładach, seminariach z zakresu przedsiębiorczości, itp.) – 1pkt. SKALA max 18 pkt: 9-10 3,0 11 – 12 3,5 13 – 14 4,0 15 – 16 4,5 17 – 18 5,0
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.), przygotowanie projektu zespołowego	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, Wyd. 2., Warszawa, CeDeWu, 2017.
2. Zarządzanie przedsiębiorstwem. red. nauk. J. Engelhardt, CeDeWu, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Artur K. Studziński, Od bionauki do biobiznesu. Komerccjalizacja wiedzy w biotechnologii medycznej, CeDeWu Warszawa 2021.
2. Lechwar M., Kuźniar W., Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii szansą na rozwój biogospodarki, „Biogospodarka jako konkurencyjny sektor w rozwoju regionu”, 26-27.06.2014 r., PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska, ECREG STUDIES Economic and Regional Studies, Studia Ekonomiczne i Regionalne, Volume 7, No. 4, 2014.
3. Lechwar M., Wisz G., Klastyry w procesach modernizacji i rozwoju obszarów przemysłowych – przykład COP, Humanities and Social Sciences July-September 2018, HSS, vol. XXIII, 25 (3/2018).
4. Czasopismo Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej