

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2026/27

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedmiot z obszaru nauk społecznych Podstawy ekonomii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych / Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Katarzyna Puchalska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Katarzyna Puchalska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy w sposób prowadzący do zrozumienia mechanizmów funkcjonowania gospodarki jako całości.
C ₂	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz ekonomiczną rolą państwa i banku centralnego oraz narzędzi polityki gospodarczej państwa.
C ₃	Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia, analizowania i interpretacji zjawisk makroekonomicznych; motywowanie do: formułowania własnych ocen i poglądów, podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności współpracy w zespole.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z działalnością zawodową oraz podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W09
EK_02	Student zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W10
EK_03	Student potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	K_U01
EK_04	Student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U13
EK_05	Student potrafi świadomie projektować swoją ścieżkę kształcenia oraz samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach	K_U15
EK_06	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02
EK_07	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do ekonomii. Definicja i podział ekonomii. Główne nurty i przedmiot badań współczesnej ekonomii. Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne.
Modelowe ujęcie gospodarki rynkowej – ruch okrężny: podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne oraz ich empiryczna obserwacja.

Podstawy teorii rynku. Modele struktur rynkowych. Zachowanie konsumenta na rynku- algorytm konsumenta. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Pojęcie rynku i konkurencji. Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży.
Rachunek dochodu narodowego: Metody obliczania PKB (produkcji, wydatków i dochodów). PKB nominalny vs realny, deflator PKB.
Kluczowe problemy makroekonomiczne. Rynek pracy i bezrobocie: Definicje, rodzaje bezrobocia (frykcyjne, strukturalne, cykliczne). Naturalna stopa bezrobocia i prawo Okuna. Inflacja: Pomiar (wskaźnik CPI i HPI). Przyczyny inflacji (popytowa i kosztowa) oraz jej skutki społeczno-gospodarcze. Pieniądz i system bankowy: Funkcje pieniądza, kreacja pieniądza, rola Banku Centralnego.
Cykl koniunkturalny. Fazy cyklu, przyczyny wahań aktywności gospodarczej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Rachunek dochodu narodowego. PKB w praktyce: Obliczanie PKB trzema metodami (wydatkową, dochodową i wartości dodanej). PKB vs. Inne mierniki: obliczanie PNB, PKB per capita oraz dochodów rozporządzalnych gospodarstw domowych. Zmienne nominalne i realne: wykorzystanie deflatora do przeliczania wartości nominalnych na realne; analiza tempa wzrostu gospodarczego na wybranych przykładach.
Rynek pracy i inflacja. Mierniki bezrobocia: obliczanie stopy bezrobocia, współczynnika aktywności zawodowej oraz analiza zmian w zasobach siły roboczej. Analiza dynamiki zmian cen, obliczanie wskaźnika CPI oraz stopy inflacji.
Pieniądz i bankowość. Kreacja pieniądza: zadania na obliczanie mnożnika kreacji pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym: Analiza popytu na pieniądź.
Gospodarka otwarta i kursy walut. Rynek walutowy: obliczanie zmian kursu walutowego i ich wpływu na opłacalność eksportu i importu.
Podstawowe pojęcia i mechanizm rynkowy. Analiza popytu i podaży: Wyznaczanie ceny i ilości równowagi rynkowej, skutki przesunięć krzywych (np. wpływ zmiany dochodów lub technologii). Wybór ekonomiczny: Obliczanie kosztu alternatywnego oraz analiza krzywej możliwości produkcyjnych (KMP/PPF). Teoria wyboru konsumenta- użyteczność: Maksymalizacja użyteczności przy ograniczeniu budżetowym (wyznaczanie optymalnego koszyka dóbr).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach/zadania.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia

EK_02	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia
EK_03	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia
EK_04	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia
EK_05	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia
EK_06	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia
EK_07	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład/ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - Zaliczenie bez oceny Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach -obecność na 75% zajęć oraz uzyskanie co najmniej 51% punktów z kolokwium końcowego obejmującego treści wykładowe i zadania z ćwiczeń Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w grupowych zadaniach analizowanych i rozwiązywanych podczas zajęć. W przypadku prac grupowych, prowadzący zastrzega sobie prawo do weryfikacji wkładu poszczególnych członków zespołu poprzez krótką odpowiedź ustną.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Elementarne zagadnienia ekonomii, red. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN Warszawa 2018
3. P. Krugman, R. Wells, Mikroekonomia, PWN, Warszawa 2020
4. P. Krugman, R. Wells, Makroekonomia, PWN, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca:
1. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
2. N. G. Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej