

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/24-2026/27

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia, inż.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Monika Bal-Bocheńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Dorota Szczypińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	30	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów ciała człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu rehabilitacji, problemu niepełnosprawności i miejsca fizjoterapii w procesie leczenia pacjenta.
C ₂	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem fizykoterapii.
C ₃	Zapoznanie się z metodami diagnostycznymi wykorzystywanymi dla potrzeb fizjoterapii.
C ₄	Zapoznanie się z leczniczym wpływem wybranych czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz z podstawą pracy sprzętów wykorzystywanych do fizykoterapii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące wybranych zagadnień z zakresu podstaw fizjoterapii oraz podstawowych zasad badania fizjoterapeutycznego.	K_Wo3
EK_02	Student zna i rozumie typowe zjawiska, procesy oraz twierdzenia i prawa z zakresu zastosowań fizyki w fizjoterapii niezbędne do zrozumienia zasady działania oraz obsługi wybranego sprzętu diagnostycznego.	K_Wo4
EK_03	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań z zakresu fizjoterapii i oceniać te rozwiązania.	K_Uo7
EK_04	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu fizjoterapii, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U11
EK_05	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	K_U14
EK_06	Student jest gotów do uznania ograniczeń własnej wiedzy i potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_Ko1
EK_07	Student jest gotów do rozumienia społeczne aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności, a także konieczności wypełniania zobowiązań społecznych.	K_Ko3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Miejsce fizjoterapii w kompleksowym leczeniu pacjenta.
Podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji.
Diagnostyka dla potrzeb fizjoterapii - badanie podmiotowe oraz przedmiotowe pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem metod diagnostycznych i obrazowych stosowanych w fizjoterapii.
Systematyka fizjoterapii: kinezyterapia, metody manualne, fizykoterapia, metody specjalne.
Podstawy kinezyterapii: wykorzystywane metody diagnostyczne, metodologia pracy z pacjentem.
Podstawy metod manualnych i metod specjalnych: wykorzystywane metody diagnostyczne, metodologia pracy z pacjentem.
Leczniczy wpływ wybranych czynników fizykalnych na organizm człowieka i ich zastosowanie dla potrzeb fizykoterapii.
Fizykoterapia- informacje podstawowe, wykorzystywane metody i systemy terapeutyczne.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Podstawy fizjoterapii ze szczególnym uwzględnieniem fizykoterapii.
Zastosowania medyczne ultradźwięków – diagnostyka, terapia.
Termoterapia (IR, krioterapia) oraz termografia- diagnostyka i terapia.
Elektroterapia i magnetoterapia - wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm, zastosowanie wybranych elementów w procesie terapeutycznym.
Światłolecznictwo (UV) oraz zastosowanie lasera w procesie terapeutycznym.
Hydroterapia – wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, zastosowanie wybranych elementów w procesie terapeutycznym.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: prezentacja multimedialna, praca w grupach, praca ze sprzętem do fizykoterapii.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01, EK_02	KOLOKWIMUM PISEMNE	w.
EK_03, EK_04, EK_05	PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI NA ZADANY TEMAT	ćw.
EK_06, EK_07	OBSERWACJA STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Kolokwium pisemne (EK_01, EK_02):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04, EK_05)

Przygotowanie prezentacji w oparciu o najnowszą literaturę.

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi przedstawić właściwy sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych, potrafi zaprezentować podstawowe funkcje i zasady działania wybranego sprzętu do fizykoterapii w oparciu o właściwie przygotowaną pod względem merytorycznym prezentację.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi przedstawić właściwy sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych, potrafi zaprezentować podstawowe funkcje i zasady działania wybranego sprzętu do fizykoterapii w oparciu o właściwie przygotowaną pod względem merytorycznym prezentację.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi przedstawić właściwy sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych, potrafi zaprezentować podstawowe funkcje i zasady działania wybranego sprzętu do fizykoterapii w oparciu o prezentację zawierającą drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, potrafi przedstawić sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, potrafi zaprezentować podstawowe funkcje i zasady działania wybranego sprzętu do fizykoterapii w oparciu o prezentację zawierającą liczne poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, potrafi przedstawić sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, potrafi zaprezentować podstawowe funkcje i zasady działania wybranego sprzętu do fizykoterapii w oparciu o prezentację zawierającą liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowany sposób wykorzystania dostępnych metod fizjoterapeutycznych i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego; pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w prezentowaniu podstawowych funkcji i zasad działania wybranego sprzętu do fizykoterapii.

Ocena kompetencji (EK_04, EK_05):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	77
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii. Część 1 Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne.” wyd. Kasper, Kraków,
2. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii. Część 2 Podstawy metodyczne i technika wykonywania niektórych zabiegów.” wyd. Kasper, Kraków
3. Nowotny J. „Podstawy fizjoterapii. Część 3 Wybrane metody fizjoterapii.” wyd. Kasper, Kraków
4. Mika T, Kasprzak W. „Fizykoterapia- podręcznik dla szkół zawodowych” wyd. PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Łazowski J. „Podstawy fizykoterapii”, wyd. AWF Wrocław 2002
2. Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A. „Medycyna fizykalna”, wyd. PZWL, Warszawa 2000
3. Kenyon J., Kenyon K. „Kompedium fizjoterapii”, wyd. Elsevier, Wrocław 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej