

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Analiza stochastyczna</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Matematyki</i>
Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
Poziom studiów	<i>studia drugiego stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok II, semestr 3</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Koordinator	<i>dr hab. Andrzej Łopuszański, prof. UR</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr hab. Andrzej Łopuszański, prof. UR</i>

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30	30							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocenę
 Wykład - egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu teorii prawdopodobieństwa, analizy matematycznej, teorii miary i całki Lebesgue'a i algebry liniowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawami teorii procesów stochastycznych, klasycznymi przykładami procesów i ich własnościami, z losowymi równaniami różniczkowymi, podstawami teorii martyngałów oraz wprowadzenie do całki stochastycznej i stochastycznego równania różniczkowego.
C ₂	Zapoznanie studentów z metodami praktycznymi obliczania podstawowych charakterystyk oraz badania własności procesów stochastycznych.
C ₃	Nabycie przez studentów umiejętności badania procesów stochastycznych i ich zastosowania przy modelowaniu różnych obiektów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia i własności z analizy stochastycznej oraz ich zastosowania w innych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.	K_Wo3, K_Wo6
EK_02	Student zna główne twierdzenia analizy stochastycznej i umie tę wiedzę umiejscowić w rozwoju matematyki.	K_Wo3
EK_03	Student zna podstawowe metody dowodzenia właściwe dla analizy stochastycznej.	K_Wo3
EK_04	Student potrafi konstruować rozumowania matematyczne z zakresu analizy stochastycznej, dowodzić twierdzenia i obalać hipotezy poprzez odpowiednie konstrukcje i dobór kontrprzykładów, potrafi sprawdzać poprawność wnioskowań.	K_Uo6
EK_05	Student potrafi stosować podstawowe pojęcia i własności z analizy stochastycznej w różnych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.	K_Uo8
EK_06	Student jest gotów do formułowania zadawania pytań z zakresu analizy stochastycznej oraz wyrażania swoich opinii związanych z tym działem matematyki.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcia podstawowe (proces stochastyczny, rozkład prawdopodobieństwa procesu, dystrybuanta, gęstość, warunki zgodności, wartość oczekiwana w tym warunkowa, wariancja, funkcje kowariancyjna i korelacyjna). Wektorowe procesy stochastyczne.
Procesy o przyrostach niezależnych i nieskorelowanych, procesy stacjonarne. Wstępna znajomość z klasycznymi przykładami procesów (Poissona, Gaussa, Wienera, Hilberta, Markowa).

Granica, ciągłość, pochodna i całka średniokwadratowe procesu stochastycznego. Ich własności i powiązanie z własnościami funkcji kow. lub kor. procesu. Losowe różniczkowe równania.
Procesy: Poissona, Gaussa, Wienera, Hilberta, Markowa. Ich własności. Równania różniczkowe Kołmogorowa. Martyngały, rozkład Dooba, tw. o zbieżności. Procesy dyfuzji, własności.
Całka stochastyczna i stochastyczne równanie różniczkowe.
Procesy stacjonarne. Własności.
Ergodyczność procesów.
Zastosowania stochastycznych równań różniczkowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Opis trajektorii poszczególnych procesów. Znajdowanie charakterystyk procesów stochastycznych: wartości oczekiwanej, wariancji, funkcji korelacyjnych i kowariancyjnych, wiele wymiarowych dystrybuant, gęstości. Na przykładach procesów Poissona, Gaussa, Wienera, Hilberta, stacjonarnych i innych. Zastosowania.
Sprawdzenie ciągłości, różniczkowości średniokwadratowych, obliczanie pochodnych i całek średniokwadratowych oraz ich charakterystyk, całki stochastycznej. Różniczkowe równanie losowe, podstawowy przypadek.
Obliczanie wartości oczekiwanej warunkowej i dla procesów Markowa prawdopodobieństw przejścia procesów. Zastosowania.
Przykłady stochastycznych równań różniczkowych i ich rozwiązań.
Przykłady obliczenia charakterystyk procesu stochastycznego na podstawie trajektorii.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne - rozwiązywanie zadań, dyskusja
Wykład - wykład problemowy z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dialog ze studentami w trakcie zajęć; egzamin	w., ćw.
EK_02	dialog ze studentami w trakcie zajęć; egzamin	w., ćw.
EK_03	dialog ze studentami w trakcie zajęć; egzamin	w., ćw.
EK_04	kolokwia, dialog ze studentami w trakcie zajęć, egzamin	w., ćw.
EK_05	kolokwia, dialog ze studentami w trakcie zajęć, egzamin	w., ćw.
EK_06	obserwacja na zajęciach	w., ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: 2 kolokwia pisemne. Zaliczenie na ocenę z uwzględnieniem ocen z kolokwiów.
Wykład: egzamin z teorii z uwzględnieniem ocen z ćwiczeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90
SUMA GODZIN	155
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- W. Feller „Wstęp do Rachunku Prawdopodobieństwa” T.I i II . PWN, 2000
- A. Pieniążek, J. Weiss, A. Winiarz „Procesy stochastyczne”. Politechnika Krakowska, 2000
- A. Plucińska, E. Plucińska „Probabilistyka” WN-T, 2000
- I..Gihman, A. Skorochod Wstęp do teorii procesów stochastycznych, PWN, 1968
- A.D. Wentzell „Wykłady z teorii procesów stochastycznych” PWN, 2004
- R. Sz. Lipcer, A. N. Sziriajew. Statystyka procesów stochastycznych. PWN, 1981

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej