

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Iwona Makuch-Pietraś

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu Ekologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania środowiskiem.
----	---

C2	Zapoznanie studentów z zagrożeniami środowiska przyrodniczego i możliwościami ich ograniczania bądź eliminowania.
C3	Kształcenie postawy odpowiedzialnego, profesjonalnego postępowania, z zachowaniem zasad etycznych, podczas analizy i rozwiązywania problemów środowiskowych.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	charakteryzuje zagrożenia i skutki oddziaływania przedsiębiorstw rolno-spożywczych na środowisko przyrodnicze	K_Wo4
EK_02	omawia strategię i zasady zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie, gminie, regionie	K_Wo6
EK_03	identyfikuje zagrożenia środowiska przyrodniczego i planuje, w oparciu o obowiązujące normy i przepisy działania ograniczające jego degradację	K_Uo5
EK_04	dba o jakość środowiska przyrodniczego, przestrzega zasad etyki zawodowej i zachowuje się w sposób profesjonalny przy rozwiązywaniu problemów środowiskowych	K_Ko4

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cele i zasady polityki ekologicznej, współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony środowiska.
Środki i instrumenty zarządzania środowiskiem.
Wybrane obszary zarządzania środowiskiem: zarządzanie ochroną przyrody, zarządzanie gospodarką wodną, zarządzanie gospodarką odpadami, zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem ekologicznym.
Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwach.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Zagrożenia środowiska przyrodniczego.
Programy prośrodowiskowe.
Struktura i elementy systemu zarządzania środowiskowego wg norm ISO 14000.
EMAS system ek zarządzenia i audytu.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: analiza norm i przepisów z zakresu zarządzania środowiskiem, prezentacja problemów środowiskowych i metod ich rozwiązywania, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_o1	kolokwium	w.
EK_o2	kolokwium, dyskusja	w., ćw. aud.
EK_o3	dyskusja, prezentacja	ćw. aud.
EK_o4	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie ocen z prezentacji, aktywności podczas zajęć oraz kolokwium.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Łunarski J. (red.). 2009. Systemy zarządzania środowiskowego. (wyd.2), Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.

Poskrobko B (red.). 2007. Zarządzanie środowiskiem. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Kramer M., Urbaniec M., Kryński A. 2005. Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. Wyd. C. H. Cop Warszawa.

Kryk B. (red.). 2012. Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem. Wyd. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.

Makuch I., Ćwik A., Michalczuk J., Ortyl B. 2015. Obszary przyrodniczo cenne Rzeszowa w dydaktyce wybranych przedmiotów ochrony środowiska. [w]: Kukuła K., Reszel R. (red.) Ochrona środowiska na studiach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 178-196.

Wójcik T., Makuch-Pietraś I., Ćwik A., Ziaja M. 2019. Antropogeniczne zmiany wybranych elementów środowiska przyrodniczego w rezerwacie leśnym Lisia Góra w Rzeszowie. Sylwan, 164 (3), 246-253.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej