

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 – 2025
 Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>zarządzanie zespołem</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Instytut Informatyki, Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Społecznych</i>
Kierunek studiów	<i>informatyka</i>
Poziom studiów	<i>studia II-go stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok I, semestr 1</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot ogólny</i>
Język wykładowy	<i>język polski</i>
Koordynator	<i>dr Anna Mazurkiewicz</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Anna Mazurkiewicz</i>

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z istotą pracy zespołowej oraz zasadami skutecznej współpracy w zespole
C2	Wypracowanie umiejętności współpracy w zespole, w tym przyjmowania roli lidera

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołem oraz koncepcje i środki skutecznego zarządzania zespołem	K_Wo6
EK_02	Potrafi przyjmować różne role w ramach współpracy zespołowej	K_Uo7
EK_03	Jest gotów do działania na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania zespołem	K_Ko2
EK_04	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu zespołem, do odpowiedzialnego myślenia i działania w sposób etyczny	K_Ko3

3.3 Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Pojęcie i cechy zespołu. Osobowość i role członków zespołu. Etapy budowy zespołu. Czynniki zmniejszające efektywność pracy zespołowej.
Rola lidera w zespole. Pojęcie i teorie przywództwa. Kształtowanie roli przywódcy.
Motywowanie członków zespołu. Motywacja i motywowanie – wyjaśnienie pojęć. Koncepcje motywacji - wnioski dla przywódców. Środki płacowe i pozapłacowe w procesie motywowania członków zespołu.
Rozwój członków zespołu. Kariera i awans jako środki rozwoju pracowników.
Mentoring i coaching jako środki skutecznej współpracy w zespole.
Ocenianie członków zespołu. Pojęcie i kryteria oceniania. Metody oceniania członków zespołu.
Zarządzanie konfliktem w zespole. Pojęcie, rodzaje i źródła konfliktu. Metody zarządzania konfliktem.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Praca indywidualna a praca zespołowa. Zalety i wady pracy zespołowej
Role członków zespołu wg. M. Belbina – test ról zespołowych
Skuteczne komunikowanie się w zespole. Umiejętności w procesie komunikowania się. Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
Przekazywanie informacji zwrotnej pozytywnej i negatywnej. Umiejętność przekazywania konstruktywnego feedbacku – studium przypadku.
Błędy w sztuce oceniania.
Coaching jako środek oddziaływania na motywację członków zespołu. Podstawowe umiejętności coacha. Narzędzia do pracy w coachingu.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: dyskusja moderowana, praca w grupach, metoda projektu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Praca pisemna, praca projektowa	wykład
EK_02	Praca w grupach, praca projektowa, obserwacja podczas zajęć	ćwiczenia
EK_03	Obserwacja podczas zajęć	ćwiczenia
EK_04	Obserwacja podczas zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - zaliczenie bez oceny

Podstawę zaliczenia stanowi wynik pracy pisemnej, z której student uzyska co najmniej 51% wymaganych punktów.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Przedmiot oceniany jest w systemie punktowym. Punkty student otrzymuje za projekt zaliczeniowy oraz zadania realizowane podczas zajęć. Aby uzyskać ocenę pozytywną, należy uzyskać 51 % możliwych do zdobycia punktów z efektu EK_02 oraz „zal” z efektów EK_03 – EK_04.

Skala ocen: 0-50% ndst, 51%-60% dst, 61%-70% plus dst, 71%-80% db, 81%-90% plus db, 91%-100% bdb.

Warunkiem koniecznym zaliczenia jest obecność na zajęciach. Nieobecność na zajęciach wymaga zaliczenia całości materiału zrealizowanego podczas nieobecności studenta.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, pracy zaliczeniowej)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Blanchard K.H., Zigarmi P., Zigarmi D., Jednominutowy menedżer i przywództwo : przywództwo sytuacyjne i lepsza komunikacja na linii przełożony-podwładny, MT Biznes, Warszawa 2008.
2. Holliday M., Coaching, mentoring i zarządzanie: jak rozwiązywać problemy i budować zespół, Helion, Gliwice 2006.
3. Kłusek-Wojciszke B., Konflikt w organizacji: style postępowania, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020.
4. Kozłowski W., Motywowanie pracowników w organizacji, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2023.
5. Kozusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, PWE, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Kozusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2011.
2. Mastrogiacomo S., Osterwalder A., Skuteczne zarządzanie zespołem: jak uzyskać harmonię, zaufanie i widoczne efekty pracy w zespole, Helion S.A., Gliwice 2022.
3. Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
4. Wnuk-Kuczera B., Kuczera A., Profesjonalny szef - fachowiec, mentor, trener, negocjator, i przywódca w jednej osobie, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.