

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2024/2025***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	30			22				8	5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu ekologii oraz filozofii przyrody/etyki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wpływem rozwoju cywilizacji na przyrodę
----	--

C2	Omówienie zagrożeń bioróżnorodności
C3	Przedstawienie motywów, celu i przedmiotu ochrony przyrody w ujęciu historycznym i współczesnym
C4	Zapoznanie studentów z różnymi formami ochrony przyrody w Polsce
C5	Omówienie przepisów prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony przyrody
C6	Zdobycie umiejętności samodzielnego tworzenia dokumentacji przyrodniczej potrzebnej do utworzenia zespołów przyrodniczo-krajobrazowych, użytków ekologicznych i pomników przyrody

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć ochrony przyrody	K_Wo4
EK_02	Zna motywy i cele ustanawiania różnych form ochrony przyrody w Polsce i UE	K_W10
EK_03	Zna krajowe i międzynarodowe podstawy prawne ochrony przyrody obowiązujące w Polsce i UE	K_W10
EK_04	Potrafi interpretować informacje z różnych źródeł dotyczące zagrożeń form ochrony przyrody oraz gatunków i siedlisk	K_W10
EK_05	Potrafi przygotować dokumentację przyrodniczą potrzebną do utworzenia indywidualnych form ochrony przyrody	K_W10
EK_06	Jest świadomy związków ochrony przyrody z możliwościami ich wykorzystania w architekturze krajobrazu	K_Uo6; K_Ko3
EK_07	Dostrzega potrzebę prowadzenia edukacji ekologicznej w zakresie ochrony przyrody i kształtowania właściwych postaw prośrodowiskowych	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wpływ rozwoju ludzkiej cywilizacji na przyrodę
Motywy, cel i przedmiot ochrony przyrody
Naukowe podstawy ochrony przyrody
Historia ochrony przyrody w Polsce i na świecie
Międzynarodowe aspekty i podstawy prawne ochrony przyrody
System ochrony przyrody w Polsce
Formy ochrony przyrody w Polsce i województwie podkarpackim

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka laboratoriów i ćw. terenowych

Treści merytoryczne - laboratoria
Zarządzanie zasobami przyrody na różnych szczeblach administracji państwowej
Ochrona siedlisk i gatunków w Polsce i Europie
Ocena stopnia zagrożenia gatunków chronionych i rzadkich
Charakterystyka wybranych form ochrony przyrody w Polsce i województwie podkarpackim
Treści merytoryczne – ćw. terenowe
Opracowywanie dokumentacji przyrodniczej na potrzeby utworzenia indywidualnych form ochrony przyrody

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	wykład, lab.
EK_02	kolokwium	wykład, lab.
EK_03	kolokwium, prezentacja multimedialna	wykład, lab.
EK_04	kolokwium	lab.
EK_05	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	lab., ćw. terenowe
EK_06	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	wykład, lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	wykład, lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Ćwiczenia terenowe: zaliczenie Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE POZYTYWNA OCENA Z ĆWICZEŃ UZYSKANA NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH Z: PREZENTACJI, PROJEKTU, RAPORTÓW, KOLOKWIMUM OCENIANEGO NA PODSTAWIE LICZBY UZYSKANYCH PUNKTÓW (DST 51-60%; DST PLUS 61-70%; DB 71-80%; DB PLUS 81-90%; BDB 91-100%).
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
2. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

3. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000: tom 1-9. wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 2004.
<https://natura2000.gdos.gov.pl/wytyczne-i-poradniki>
4. Rogala D., Marcela A. 2011. Obszary Natura 2000 na Podkarpaciu. RDOŚ, Rzeszów.
5. Reszel H., Reszel R. 2016. Pomniki przyrody nieożywionej woj. podkarpackiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
6. Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. 2014. Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. III. uaktualnione

i rozszerzone. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.

7. Ziaja M., Wójcik T. 2017. Walory przyrodnicze obszaru pogranicza polskiego. W: M. Michalko, L. Demková, M. Buczek-Kowalik, T. Mitura (red.), Kompleksowa analiza potencjału rozwoju turystyki wiejskiej na pograniczu Polsko-Słowackim. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, s. 29–38.
8. Wójcik T., Maraj M. 2018. Pieniński Park Narodowy w świadomości turystów. Pieniny – Przyroda i Człowiek 15: 91–97.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej