

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa przygotowująca do wykonywania zawodu nauczyciela matematyki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy - przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Marta Pytlak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Pytlak, dr Bożena Maj-Tatsis

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3							60		3
4							60		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki oraz Dydaktyka Matematyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym
C ₂	Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym.
C ₃	Zdobywanie umiejętności pozwalających przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie procesu dydaktycznego i kierowanie tym procesem, uwzględnianie zmian w programach i podręcznikach, swobodne korzystanie z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę na temat roli zawodowej nauczyciela matematyki oraz przygotowania zawodowego nauczyciela matematyki do pracy	NW ₃ , NW ₄
EK_02	Student posiada wiedzę dotyczącą metod i form organizacyjnych nauczania, sposobów organizacji pracy nauczyciela na lekcji matematyki	NW ₁₄ , NW ₁₅ ,
EK_03	Student zna zasady komunikowania się na lekcji matematyki, jest świadomy interakcji zachodzących w procesie uczenia się i nauczania matematyki	NW ₁₁ , NW ₁₂
EK_04	Student wie jak dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń na lekcji matematyki, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski, a na ich podstawie podjąć odpowiednie działania wspierające ucznia	NW ₆
EK_05	Student potrafi zaplanować lekcję matematyki uwzględniając specyfikę placówki edukacyjnej, potrzeby i umiejętności uczniów	NU ₂ , NU ₃ , NU ₁₂
EK_06	Student potrafi elastycznie dopierać metody i formy pracy z uczniem w zależności od zaistniałej sytuacji dydaktycznej aby zmotywować ucznia do efektywnej pracy na lekcji i poza nią	NU ₆ , NU ₉ , NU ₁₃
EK_07	Student podejmuje działania wspierające rozwój zainteresowań matematyką u uczniów, potrafi rozbudzać kreatywności i twórcze myślenie matematyczne	NU ₇ , NU ₈
EK_08	Student potrafi zastosować ocenianie wspierające oraz monitorować postępy ucznia w procesie nauczania-uczenia się matematyki	NU ₁₀ , NU ₁₁

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	Student w swojej pracy kieruje się ogólnymi zasadami etyki, potrafi być wsparciem dla ucznia	NK1, NK2
EK_10	Student potrafi współpracować z innymi nauczycielami w ramach pracy zespołów szkolnych	NK7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Tematyka przedmiotu będzie zgodna z programem oraz rozkładem nauczania matematyki realizowanym przez nauczyciela opiekuna w danej klasie oraz problematyką wynikającą z interakcji nauczyciel-uczeń

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_02	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_03	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_04	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_05	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_06	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_07	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_08	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_09	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_10	Sprawozdanie	Zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedstawienie w terminie 2 tygodni po zakończeniu praktyki pełnej dokumentacji z lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz innego typu zajęć, w których student uczestniczył (arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna, harmonogram praktyk, konspekty, sprawozdania, dzienniczek praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk). Lekcje prowadzone przez studenta w ramach praktyki podlegają hospitacji ze strony opiekuna z ramienia uczelni.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	176
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowo-wychowawczych Aktualna podstawa programowa nauczania matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Aktualne podręczniki i przewodniki metodyczne z matematyki
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej