

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-metodyczna z matematyki w szkole ponadpodstawowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy - przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Marta Pytlak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Pytlak, dr Bożena Maj-Tatsis

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							60		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki oraz Dydaktyka Matematyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Praktyczne przygotowanie studentów do nauczania matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym.
C2	Zdobywanie umiejętności pozwalających przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie procesu dydaktycznego i kierowanie tym procesem, uwzględnianie zmian w programach i podręcznikach, swobodne korzystanie z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student posiada wiedzę na temat roli zawodowej nauczyciela matematyki oraz przygotowania zawodowego nauczyciela matematyki do pracy	NW3, NW4
EK_o2	Student posiada wiedzę dotyczącą metod i form organizacyjnych nauczania, sposobów organizacji pracy nauczyciela na lekcji matematyki	NW14, NW15,
EK_o3	Student zna zasady komunikowania się na lekcji matematyki, jest świadomy interakcji zachodzących w procesie uczenia się i nauczania matematyki	NW11, NW12
EK_o4	Student wie jak dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń na lekcji matematyki, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski, a na ich podstawie podjąć odpowiednie działania wspierające ucznia	NW6
EK_o5	Student potrafi zaplanować lekcję matematyki uwzględniając specyfikę placówki edukacyjnej, potrzeby i umiejętności uczniów	NU2, NU3, NU12
EK_o6	Student potrafi elastycznie dopierać metody i formy pracy z uczniem w zależności od zaistniałej sytuacji dydaktycznej aby zmotywować ucznia do efektywnej pracy na lekcji i poza nią	NU6, NU9, NU13
EK_o7	Student podejmuje działania wspierające rozwój zainteresowań matematyką u uczniów, potrafi rozbudzać kreatywności i twórcze myślenie matematyczne	NU7, NU8
EK_o8	Student potrafi zastosować ocenianie wspierające oraz monitorować postępy ucznia w procesie nauczania-uczenia się matematyki	NU10, NU11
EK_o9	Student w swojej pracy kieruje się ogólnymi zasadami etyki, potrafi być wsparciem dla ucznia	NK1, NK2
EK_o10	Student potrafi współpracować z innymi nauczycielami w ramach pracy zespołów szkolnych	NK7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Tematyka przedmiotu będzie zgodna z programem oraz rozkładem nauczania matematyki realizowanym przez nauczyciela opiekuna w danej klasie oraz problematyką wynikającą z interakcji nauczyciel-uczeń

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_02	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_03	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_04	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_05	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_06	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_07	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_08	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_09	Sprawozdanie, konspekty, obserwacja w trakcie zajęć	zajęcia praktyczne
EK_10	Sprawozdanie	Zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedstawienie w terminie 2 tygodni po zakończeniu praktyki pełnej dokumentacji z lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz innego typu zajęć, w których student uczestniczył (arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna, harmonogram praktyk, konspekty, sprawozdania, dzienniczek praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk). Lekcje prowadzone przez studenta w ramach praktyki podlegają hospitacji ze strony opiekuna z ramienia uczelni.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	88
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowo-wychowawczych Aktualna podstawa programowa nauczania matematyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Aktualne podręczniki i przewodniki metodyczne z matematyki
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej