

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028.
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	<i>Ekonomia</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok II, semestr III</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy</i>
Język wykładowy	<i>język polski</i>
Koordynator	<i>dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR</i> <i>mgr Radosław Pyrek</i>

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	30	30							5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Wykład – zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość problematyki ekonomicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii
C2	zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej,
C3	zapoznanie studentów z procesami gospodarczymi zachodzącymi we współczesnych gospodarkach.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	student zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne, zachowania rynkowe konsumenta i producenta, wyznaczanie optimum decyzji	K_W09
EK_02	student zna i rozumie funkcjonowanie instytucji finansowych i czynniki wzrostu gospodarczego oraz wpływ działalności przedsiębiorstw na rozwój gospodarczy	K_W10
EK_03	student potrafi interpretować procesy mikroekonomiczne i makroekonomiczne	K_U22
EK_04	student potrafi wykorzystywać kategorie ekonomiczne do podejmowania decyzji ekonomicznych	K_U22
EK_05	Student jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy będąc świadomym znaczenia wiedzy z obszaru ekonomii w prowadzeniu działalności gospodarczej, oraz do określenia ekonomicznych priorytetów w działaniach podejmowanych przez siebie lub innych	K_Ko4,K_Ko5,K_Ko7

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do ekonomii: przedmiot ekonomii i metody badań ekonomicznych, ekonomia pozytywna i normatywna, mikro- i makroekonomia, prawa ekonomiczne, potrzeby, dobra, usługi, produkcja.
2. Pojęcie gospodarowania. Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny.

3. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarki, typy gospodarek.
4. Analiza mechanizmu rynkowego: popyt (definicja, funkcja popytu, czynniki kształtujące popyt, zmiany popytu), podaż (definicja, funkcja podaży, determinanty podaży, zmiany podaży), cena (rodzaje i funkcje na rynku). Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów.
5. Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny.
6. Rola państwa w gospodarce (interwencjonizm państwowy, budżet państwa).
7. Wprowadzenie do makroekonomii: główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali.
8. Rynek pracy w gospodarce rynkowej.
9. Kapitał ludzki.
10. Inflacja.
11. Inflacja a bezrobocie – wybrane zależności.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
- Mierzenie zmian wielkości ekonomicznych
- Popyt, podaż i równowaga na rynku
- Optimum konsumenta i producenta
- Produkcja potencjalna i popyt globalny
- Inflacja i stopa procentowa
- Podstawowe mierniki poziomu rozwoju gospodarczego

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne

Analiza danych ekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja

Wykład

wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test	Wykład

EK_02	Test	Wykład
EK_03	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_04	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.
Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest zdobycie co najmniej 50% punktów z każdego kolokwium. Ocena końcowa jest wówczas ustalana według skali:

poniżej 50% pkt. – brak zaliczenia,
[50 – 60%) pkt. – dostateczny,
[60 – 70%) pkt. – plus dostateczny,
[70 – 80%) pkt. – dobry,
[80 – 90%) pkt. – plus dobry,
[90 – 100%] pkt. – bardzo dobry.

Aktywność na ćwiczeniach może podnieść ocenę co najwyżej o pół stopnia.

Zaliczenie na ocenę (test): Warunkiem zdania testu jest uzyskanie z niego co najmniej 50% punktów. Ocena końcowa jest wówczas ustalana według skali:

poniżej 50% pkt. – niedostateczny,
[50 – 60%) pkt. – dostateczny,
[60 – 70%) pkt. – plus dostateczny,
[70 – 80%) pkt. – dobry,
[80 – 90%) pkt. – plus dobry,
[90 – 100%] pkt. – bardzo dobry.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	60

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

- Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, Rebis, Poznań (najnowsze dostępne wydanie).
3. G. N. Mankiw, M. P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.
4. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
5. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Czarny, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006.
2. B. Czarny, Postawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011.
3. B. Ślusarczyk, S. Ślusarczyk, Podstawy mikro- i makroekonomii, Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin, 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej