SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27-2029/30

(skrajne daty)

Rok akademicki 2029/30

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Podstawy medycyny klinicznej**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	**dr hab. n. med. Łukasz Błażowski, prof. UR**
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. Łukasz Błażowski, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
7	30	15							**2**

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, propedeutyki nauk medycznych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności takich jak: zbieranie wywiadu medycznego, podstawowa wiedza na temat badań diagnostycznych w medycynie, podstawowa symptomatologia najczęstszych chorób człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	student zna i rozumie zjawiska i procesy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu: zasad komunikacji z pacjentem oraz podstaw anatomii, fizjologii człowieka, fizjopatologii chorób i podstawowych badań diagnostycznych	K_W03
EK_02	student potrafi przygotować wystąpienia ustne z wykorzystaniem różnych źródeł z uwzględnieniem zasad EBM (evidence-based medicine)	K_U11
EK_03	student potrafi samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę z zakresu medycyny klinicznej	K_U15
EK_04	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej a także do wymagania tego od innych	K_K05
EK_05	student posiada umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia w procesie diagnostycznym	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe definicje w medycynie. Wywiad medyczny
Podstawowa symptomatologia chorób człowieka.
Podstawowe badania diagnostyczne w chorobach układu oddechowego (RTG, KT, MR, bronchoskopia, spirometria). Podstawowa interpretacja wyników.
Podstawowe badania diagnostyczne w chorobach układu krążenia (Ekg, Holter, echokardiografia, CT naczyń wieńcowych). Podstawowa interpretacja wyników.
Podstawowe badania diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego (gastroskopia, kolonoskopia, USG). Podstawowa interpretacja wyników.
Podstawowa symptomatologia chorób układu oddechowego
Podstawowa symptomatologia chorób układu krążenia
Podstawowa symptomatologia chorób układu pokarmowego
Podstawowa symptomatologia chorób układu nerwowego
Podstawowa symptomatologia chorób układu endokrynnego
Dokumentacja medyczna - historia choroby. Współpraca diagnosty z lekarzem. Ogólne zasady „myślenia klinicznego". Umiejętność pracy w zespole.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Praktyczne aspekty wykorzystania metod diagnostycznych w rozpoznawaniu chorób człowieka.
Omówienie głównych zasad zbierania wywiadu medycznego. Praktyczne aspekty badania podmiotowego i przedmiotowego.
Omówienie wybranych zagadnień z pulmonologii
Omówienie wybranych zagadnień z kardiologii.
Omówienie wybranych zagadnień z gastroenterologii.
Omówienie wybranych zagadnień z endokrynologii.
Omówienie wybranych zagadnień z neurologii.
Projekt studencki – przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej symptomatologii oraz metod diagnostycznych w wybranych chorobach człowieka.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: dyskusja, projekty studenckie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w., ćw.
EK_02	prezentacja multimedialna	ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w., ćw.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Wykład – zaliczenie kolokwium.

Ćwiczenia – kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyskał min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Ocena jest określana na podstawie procentowej punktacji:
dost. (51 - 60)% pkt.,
+dost. (61 - 70)% pkt.,

dobry (71 - 80)% pkt., +dobry (81 - 90)% pkt., bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**2**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Katz J.N., Patel C.B., Aslam M.K., *Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM*, PZWL, 2009.
2. „*Interna Szczeklika 2025*" Medycyna Praktyczna, Kraków 2025
3. Strachan M, Sharma S, Hunter J. Przypadki kliniczne Davidsona. Elsevier Urban&Partner 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Kremer H., Dobrinski W. „Diagnostyka ultrasonograficzna" Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 1996
2. Gibiński K., Nowak A. „Endoskopia układu trawiennego" Wydanie II. PZWL Warszawa 1991

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej