

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/27-2029/2030
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka nauk medycznych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Medyczny
Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. n. med. Łukasz Błażowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Natalia Leksa, lek. Karolina Iwan

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- Wykład – zaliczenie bez oceny
- Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości w zakresie anatomii i fizjologii człowieka.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej czynników wpływających na stan zdrowia człowieka oraz fizjopatologii choroby;
C ₂	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej zaburzeń adaptacyjnych organizmu człowieka;
C ₃	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej współczesnych metod diagnostycznych;
C ₄	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej kodyfikacji objawów i jednostek chorobowych;
C ₅	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej epidemiologii oraz czynników ryzyka najczęstszych objawów i chorób układu krążeniowo-naczyniowego, pokarmowego, neurologicznego, endokrynologicznego, kostno-stawowego, oddechowego, moczowo-płciowego, krwiotwórczego, limfatycznego, rozrodczego oraz chorób psychicznych;
C ₆	nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej symptomatologii chorób z ww. układów (w podstawowym zakresie).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy z zakresu medycyny, w szczególności dotyczące wybranych zagadnień z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawowej symptomatologii chorób	K_W03
EK_02	student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz typowe prace pisemne w języku polskim lub języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U11
EK_03	student potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U13
EK_04	student potrafi samodzielnie aktualizować i integrować z innymi dziedzinami wiedzę nabytą na studiach	K_U15
EK_05	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, a także do wymagania tego od innych	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Medycyna – ogólny rys historyczny.
Stan zdrowia i choroby – definicje i podstawowe pojęcia.
Symptomatologia chorób – podstawowe pojęcia i przykłady
Epidemiologia i krótka charakterystyka chorób układu krążenia
Epidemiologia i krótka charakterystyka chorób układu oddechowego
Przykłady chorób cywilizacyjnych - nowotwory
Przykłady chorób cywilizacyjnych - cukrzyca i otyłość

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Współczesne możliwości profilaktyki chorób społecznych.
Nazewnictwo medyczne. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych.

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Zbieranie wywiadu medycznego
Badanie przedmiotowe – podstawy
Czynniki ryzyka chorób serca i naczyń
Nadciśnienie tętnicze – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka.
Astma i przewlekła obturacyjna choroba płuc – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka
Rak płuc – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka.
Choroby przemiany materii (cukrzyca, otyłość) – skala problemu, możliwości działań profilaktycznych.
Uzależnienia (palenie papierosów, nadużywanie alkoholu, narkotyki, nadużywanie leków) – skala problemu, podstawowe pojęcia, profilaktyka.
Grypa i choroby zakaźne – epidemiologia, objawy, profilaktyka.
AIDS i choroby weneryczne – podstawowe pojęcia, objawy, profilaktyka.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: projekty studenckie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium prezentacja	w ćw.
EK_02	prezentacja	w, ćw.
EK_03	dyskusja	ćw.
EK_04	prezentacja	w, ćw.
EK_05	obserwacja studenta podczas zajęć	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie poprzez kolokwia, projekty studenckie, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Potwierdzi ona stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Ćwiczenia – przy wystawieniu oceny końcowej brana jest pod uwagę ocena z kolokwium, projekt studencki oraz aktywność studenta na zajęciach.

Kolokwium uznaje się za zaliczone na ocenę pozytywną, gdy student uzyska min. 51% pkt. z zadanych pytań.

Skala punktacji:

dost. (51 - 60)% pkt.,

+dost. (61 - 70)% pkt.,
dobry (71 - 80)% pkt.,
+dobry (81 - 90)% pkt.,
bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	n.d.
zasady i formy odbywania praktyk	n.d.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Strachan M, Sharma S, Hunter J. Przypadki kliniczne Davidsona. Elsevier Urban&Partner 2010
2. Doboszyńska A. Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów. PZWL 2013
3. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii. PZWL 2009

Literatura uzupełniająca:

1. *Interna Szczeklika 2025* Medycyna Praktyczna, Kraków 2025

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej