

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Flora Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	28			28					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),

wykład: egzamin, ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu botaniki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z florą
C2	Zapoznanie studentów z bogactwem flory mszaków, paprotników i roślin nasiennych (ze szczególnym uwzględnieniem gatunków zagrożonych i chronionych) oraz ich wymaganiami siedliskowymi
C3	Omówienie czynników kształtujących rozmieszczenie roślin
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami monitoringu roślin zagrożonych i chronionych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie współczesne i historyczne czynniki wpływające na rozmieszczenie roślin w kraju	Wo1
EK_02	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z florą oraz ochroną gatunkową roślin	Wo3
EK_03	Student umie ocenić stan środowiska na podstawie stwierdzonych gatunków roślin i potrafi dostosować odpowiednie metody monitoringu	U01
EK_04	Student jest gotów do inicjowania działań mających na celu promowanie ochrony bioróżnorodności gatunkowej	Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe pojęcia związane z florą.
2. Czynniki kształtujące rozmieszczenie roślin w Polsce.
3. Różnorodność i bogactwo gatunkowe flory Polski.
4. Czynniki zagrażające rodzimej florze Polski.
5. Elementy geograficzne i historyczne we florze Polski.
6. Podstawowe zasady monitoringu gatunków chronionych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie mszaków.
2. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie paprotników.
3. Przegląd siedliskowy i rozpoznawanie roślin nasiennych.
4. Sposoby promocji ochrony gatunkowej roślin.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia: metoda praktyczna, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_03	Egzamin pisemny	W.
EK_04	Kolokwium	Ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

wykład: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z egzaminu z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)

ćwiczenia: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z kolokwium (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	56
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 udział w konsultacjach – 8 udział w egzaminie – 2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 przygotowanie do egzaminu – 19 przygotowanie do kolokwium – 10
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. (red) 1977. Szata roślinna Polski t. I i II. PWN, Warszawa</p> <p>Kaźmierczakowa R. (red.) 2016. Polska czerwona lista paprotników i roślin kwiatowych. – Polish red list of pteridophytes and flowering plants. ss. 44. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków. http://zcelka-files.home.amu.edu.pl/PRLPaFP_2016.pdf</p> <p>Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. 2014. Polska czerwona księga roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. – Polish red data book of plants. ss. 895. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków.</p> <p>Rutkowski L. 2012. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Seneta W., Dolatowski J. 2012. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Malinowski E.: Anatomia roślin, PWN, Warszawa, 1987</p> <p>Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika, t.1. Morfologia, PWN, Warszawa, 1998</p> <p>Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika, t. Systematyka, PWN, Warszawa, 1998</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Tokarska-Guzik, B., Dajdok, Z., Zając, M., Zając, A., Urbisz, A., Danielewicz, W., Hołdyński, C., 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa.</p> <p>Jaźwa M. & Stadnicka-Futoma A. 2017. Flora roślin naczyniowych Podgórze Rzeszowskiego. The vascular plant flora of the Rzeszów Foothills. ss. 403. Centrum Poligrafii, Warszawa-Kraków.</p> <p>Jaźwa M. & Stadnicka-Futoma A. 2015. The alien flora of the Rzeszów Foothills. Biodiversity Research and Conservation 38(1): 25-36.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej