

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2024-2028...

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy programowania
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Nauk Fizycznych
Kierunek studiów	Nanotechnologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	2 rok/ III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr hab Andrzej Wał, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab Andrzej Wał, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny.

Laboratorium – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności z matematyki (zgodnie z programem studiów), wiedza z zakresu podstaw informatyki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zdobycie wiedzy na temat arytmetyki komputera, systemów liczbowych, kodu maszynowego i kodów źródłowych, genezy i podziału języków programowania
C ₂	Wykształcenie umiejętności konstrukcji algorytmów i ich zapisu w formie pseudokodu oraz w języku programowania wysokiego poziomu
C ₃	Wykształcenie umiejętności pisania programów w językach wysokiego poziomu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma podstawową wiedzę w zakresie technik komputerowych, w tym metodyki tworzenia algorytmów i technik programowania w wybranym języku	K_Wo6
EK_02	Potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi do komputerowego rozwiązywania w wybranym języku programowania wybranych zagadnień typowych dla inżynierii materiałowej w zakresie nanotechnologii	K_Uo1
EK_03	Student rozumie konieczność przestrzegania praw autorskich związanych z używaniem i dystrybucją oprogramowania	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Komputer – podstawy działania, kod źródłowy, interpretacja kodu przez komputer. Arytmetyka maszyny - system liczbowe (binarny i szesnastkowy), konwersja liczb, reprezentacja liczb w maszynach cyfrowych, kody alfanumeryczne, reprezentacja liczb w komputerach, formaty stałoprzecinkowe i zmiennoprzecinkowe, operacje, błędy i dokładności obliczeń.
Program, instrukcja, programowanie, etapy tworzenia programu. Wprowadzenie do algorytmiki – podstawowe pojęcia, sposoby zapisu, schemat blokowy, cechy algorytmów.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podstawowe pojęcia: język, translator, kompilator, interpreter, kod (źródłowy, maszynowy, wynikowy), kompilacja, konsolidacja, debugger. Generacje języków programowania, języki programowania - podział, charakterystyka.
Przygotowanie środowiska pracy dla programu Python dla Windows. Konsola i IDLE (Python's Integrated Development and Learning Environment), Visual Studio Code: instalacja i dostosowanie do języka Python.
Typy zmiennych i ich użycie w programie: int, float, str, listy, słowniki, zbiory, krotki.
Instrukcja If. Operatory logiczne: and, or, not.
Pętle: while, for, break i continue. Funkcje i ich argumenty.
Pakiety i moduły: instalacja i użycie na przykładzie: matplotlib, numpy. Środowisko Jupyter.
Przykłady użycia Pythona do rozwiązywania problemów z zakresu Inżynierii materiałowej: analiza danych pomiarowych, dopasowanie danych pomiarowych.

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Arytmetyka maszyny - system liczbowe (binarny i szesnastkowy), konwersja liczb, reprezentacja liczb w maszynach cyfrowych, kody alfanumeryczne, reprezentacja liczb w komputerach, formaty stałoprzecinkowe i zmiennoprzecinkowe, operacje, błędy i dokładności obliczeń.
Wprowadzenie do algorytmiki – podstawowe pojęcia, sposoby zapisu, schemat blokowy, drzewo, cechy algorytmów.
Programowanie w języku Python: typy danych i operacje na nich (int, float, str, listy, słowniki, krotki i zbiory). Edytory wspomagające pisanie programów w języku Python.
Instrukcje sterujące: if, elif, obsługa wyjątków. Pętle „for” oraz „while”.
Funkcje, moduły i pakiety.
Wykorzystanie modułów i pakietów do operacji na wektorach, macierzach i sporządzaniu wykresów.
Operacje na plikach.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratorium: wykonywanie zadań programistycznych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

EK_01	Rozwiązywanie zadań na laboratorium, Kolokwium, Obserwacja aktywności na wykładzie	Wykład, Laboratorium
EK_02	Rozwiązywanie zadań na laboratorium, Kolokwium	Laboratorium
EK_03	Obserwacja w czasie zajęć	Wykład, Laboratorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Zaliczenie wykładu:

Zaliczenie na podstawie aktywności na wykładzie

Ocena z Laboratorium:

Przygotowanie i realizacja zadań na laboratorium. Zaliczenie kolokwiów.

Kryteria oceny dost. (51 - 60)% pkt, +dost. (61 - 70)% pkt, dobry (71 - 80)% pkt, +dobry (81 - 90)% pkt, bardzo dobry (91 - 100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. W. Pirjanowicz, Podstawy programowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.
2. A. Hodorowicz, ECDL: podstawy programowania w języku Python: sylabus v. 1.0 S10, PWN, Warszawa 2019.
3. P. Wróblewski, Algorytmy: struktury danych i techniki programowania, Helion, Gliwice 2010.
4. R. Kawa, J. Lembas, Wstęp do informatyki: wykłady z informatyki, PWN, Warszawa 2017.
5. M. Gorelock, I. Ozsvald, Python: programuj szybko i wydajnie, Helion, Gliwice 2015.
6. Z. Shaw, Python 3: proste wprowadzenie do fascynującego świata programowania, Helion, Gliwice 2018.
7. Dokumentacja dostępna na stronie: https://www.python.org/
Literatura uzupełniająca:
1. Dokumentacja dostępna na stronie: https://matplotlib.org/
2. Dokumentacja dostępna na stronie: https://numpy.org/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej