

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2025-2029...

(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej i pozyskiwania funduszy europejskich
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Inżynierii materiałowej
Kierunek studiów	Nanotechnologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	4 rok/ VII semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. Prof. UR Grzegorz Wisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Prof. UR Grzegorz Wisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VII	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami prowadzenia działalności gospodarczej.
C ₂	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania organizacją
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawami tworzenia modelu biznesowego
C ₄	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w ramach środków unijnych
C ₅	Zapoznanie studentów z polityką rozwojową Polski i Unii Europejskiej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej	K_Wo12
EK_02	Student potrafi dokonać analizy kosztów zadania inżynierskiego związanego z nanotechnologią	K_Uo10
EK_03	Student potrafi przedstawić konsekwencje wykorzystania nanotechnologii w życiu codziennym i określić odpowiedzialności za podejmowane decyzje w tym zakresie.	K_Ko3
EK_04	Student Potrafi przekazać społeczeństwu, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji o pozytywnych i negatywnych aspektach działalności związanej z nanotechnologią; jest gotowy do przedsiębiorczego myślenia i podejmowania aktywności gospodarczej.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej: JDG, spółki osobowe, spółki kapitałowe.
2. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, misja, wizja, cele, przywództwo, motywacja.
3. Co to jest strategia firmy i czy warto ją mieć?
4. Zasady funkcjonowania wsparcia celowego w ramach funduszy europejskich. Planowanie obszarów interwencji, mechanizmów, rodzajów i narzędzi wsparcia

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

rozwoju na przykładzie Strategii Rozwoju Województwa Podkarpackiego i Regionalnej Strategii Innowacji.
5. Charakterystyka mechanizmów wspierania rozwoju przedsiębiorstw w państwach członkowskich UE.
6. Prezentacja funduszy dostępnych w ramach RPO.
7. Prezentacja instrumentów wsparcia rozwoju przedsiębiorstw dostępnych w PARP.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Projekt wniosku z obszaru założenia przedsięwzięcia lub pozyskania dofinansowania związanego z odnawialnymi źródłami energii, transportem niskoemisyjnym, efektywnością energetyczną lub gospodarką odpadami w oparciu o przykładowy instrument wsparcia - temat do wyboru przez zespół projektowy
Analiza, określenie i opis problemu lub potrzeby rynkowej
Rozwiązanie problemu: opis/prezentacja pomysłu (produktu/usługi/działania)
Analiza otoczenia rynkowego
Opis planowanego modelu biznesowego / budżetu i harmonogramu projektu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza materiałów źródłowych
Laboratorium: praca w grupach, prezentacja, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_02	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_04	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie
Laboratorium: zaliczenie na ocenę
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >51%, dst plus >61%, db >71%, db plus >81%, bdb >91% z Projektu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. W jakiej formie można prowadzić działalność gospodarczą. Firma jednoosobowa a spółki - https://www.biznes.gov.pl/pl/portal/00171 2. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki - https://feng.parp.gov.pl/ 3. M. Krasuska, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wiedza i Praktyka, Warszawa. 2014.
Literatura uzupełniająca: 1. M. Bożek, A. Sokół, A. Staśkiewicz, Fundusze unijne 2007-2013 : jak zrozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów: praktyczny poradnik z przykładami, CeDeWu, Warszawa. 2013. 2. Portal Funduszy Europejskich - https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/ 3. RPO WP - https://www.rpo.podkarpackie.pl/ 4. RSI WP - https://rsi.podkarpackie.pl/ 5. Strona Podkarpackiego Klastra Energii Odnawialnej – www.energia.rzeszow.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

