

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2025-2029...

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027, 2027/2028

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                                       |                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Język angielski                              |
| Kod przedmiotu*                                       |                                              |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych         |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Studium języków obcych                       |
| Kierunek studiów                                      | Nanotechnologia                              |
| Poziom studiów                                        | studia pierwszego stopnia                    |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                             |
| Forma studiów                                         | studia stacjonarne                           |
| Rok i semestr/y studiów                               | III, IV semestr/II rok V, VI semestr/III rok |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot ogólny                             |
| Język wykładowy                                       | Język polski/angielski                       |
| Koordinator                                           | mgr Marzena Gorczyca-Blok                    |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Iwona Głowacka-Kłęk                      |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III          |       |     | 30    |      |      |    |        |               | 2                |
| IV           |       |     | 30    |      |      |    |        |               | 2                |
| V            |       |     | 30    |      |      |    |        |               | 2                |
| VI           |       |     | 30    |      |      |    |        |               | 2                |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną, egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.                                                                                                               |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nanotechnologii).                                                                                  |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.                                                    |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie (B2) w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1 | K_U02                                            |
| EK_02                  | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1                                     | K_U014                                           |
| EK_03                  | Student potrafi właściwie przedstawiać efekty własnej pracy zgodnie z zasadami etyki zawodowej<br>ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1                     | K_K02                                            |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Semestr III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Studia na uniwersytecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura uniwersytetu, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li> <li>• organizacja pracy na zajęciach</li> <li>• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych</li> </ul>                |
| <p>Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cele życiowe – wyznaczanie, realizacja</li> <li>• priorytety, wartości życiowe</li> <li>• entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym</li> </ul> |
| <p>Rozmowy kwalifikacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• typowe pytania i odpowiedzi</li> </ul>                                                                                                                            |
| <p>Choroby i kontuzje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwsza pomoc</li> <li>• wizyta u lekarza</li> <li>• zapobieganie problemom zdrowotnym</li> <li>• uzależnienie od Internetu</li> </ul>                                                                                   |
| Relacje z osobami starszymi, komunikacja międzypokoleniowa.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczby, procenty, ułamki - podstawowe działania matematyczne.                                                                                                                                                                                                                                |
| Projektowanie i modelowanie.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Semestr IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Podróże służbowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lotnicze, autobusowe i samochodowe</li> <li>• rezerwacja biletu i hotelu</li> <li>• ustalenie i przesunięcie terminu spotkań</li> </ul>                                                                                     |
| Zainteresowania czytelnicze studentów. Krótkie opowiadania.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagrożenia</li> <li>• ochrona środowiska naturalnego</li> <li>• pogoda, meteorologiczne zjawiska ekstremalne, zmiana klimatu</li> </ul>                                                                                 |
| Sporty ekstremalne.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ryzyko – czy warto je podejmować?                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kontrola jakości                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Wytrzymałość i sztywność materiałów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procesy testowe</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Ruch – siły w powietrzu i na lądzie.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Semestr V</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Opisywanie uczuć pozytywnych i negatywnych, wyrażanie zadowolenia, żalu i złości                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Sen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowy sen</li> <li>• zaburzenia snu</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| Sztuka negocjacji                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • rozwiązywanie konfliktów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elektryczność-obwody, opór.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Elektronika <ul style="list-style-type: none"> <li>• diody, ledy, tranzystory</li> <li>• parametry kondensatorów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| Materiały <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwości i zastosowanie</li> <li>• obróbka materiałów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Zasady pisania raportów, listów, wiadomości e-mail: <ul style="list-style-type: none"> <li>• język formalny/nieformalny</li> <li>• typowe zwroty i wyrażenia</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestr VI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór tematu związanego z kierunkiem studiów</li> <li>• wymogi formalne</li> <li>• przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia)</li> <li>• prezentacja własna studentów na forum grupy</li> </ul> |
| Przestępstwa i kary <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestępczość w sieci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonowanie wydarzeń</li> <li>• wiadomości w mediach</li> <li>• fake news</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| Reklamy <ul style="list-style-type: none"> <li>• rola reklam</li> <li>• techniki marketingu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osiągnięcia nauki i techniki <ul style="list-style-type: none"> <li>• naukowe fakty czy mity</li> <li>• sławni naukowcy w dziedzinie nauk ścisłych</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| Produkcja i przepływ ciepła.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Procesy produkcji <ul style="list-style-type: none"> <li>• kosztorys budowlany</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                                                                                                                                                                     | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, egzamin pisemny (test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny zaliczeniowy, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia                                    |
| EK_02         | obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia                                    |
| EK_03         | prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności jako część egzaminu ustnego, realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                                                                    | ćwiczenia                                    |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 5: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 6: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAM  
OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B<sub>2</sub> ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B<sub>2</sub> i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 6.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100% Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90% Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80% Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70% Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie

zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60% Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50% Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny z harmonogramu studiów                                                                            | 120                                               |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 10                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 200                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>8</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive, Chomacki Kate. English File Upper-Intermediate, Fourth Edition. Oxford University Press, 2020.
2. Astley, Peter; Lansford, Levis. Engineering 1. Oxford University Press, 2013.

Literatura uzupełniająca:

3. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019.
4. Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.

Treści z wybranych źródeł elektronicznych.

5. Materiały ze stron e-dydaktyki:  
<https://edydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-naukprzyrodniczych.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

