

SYLABUS

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia życia rodzinnego i intymności
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	-
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych Instytut Nauk Socjologicznych Zakład Socjologii Rodziny i Problemów Społecznych
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	-
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	zimowy
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	język polski
Koordynator	Dr hab. Beata Szluz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Beata Szluz, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE

BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przybliżenie studentom podstawowych terminów z zakresu socjologii rodziny, życia rodzinnego i intymności
C ₂	Przybliżenie wiedzy w zakresie alternatywy dla małżeństwa i różnych typów rodzin oraz pełnionych przez nie funkcji
C ₃	Kształtowanie umiejętności analizy czynników wpływających na przeobrażenia zachodzące w rodzinie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę w zakresie mechanizmów funkcjonowania człowieka w strukturach społecznych, a także w instytucjach życia publicznego.	K_Wo8
EK_02	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę o procesach, które zachodzą w społeczeństwie; wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie; wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce.	K_Uo2
EK_03	Student posługuje się fundamentalnymi podejściami teoretycznymi podczas analizowania poszczególnych aspektów ludzkich zachowań.	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ewolucyjne ramy rodziny.
Małżeństwo i rodzina: aspekt instytucjonalny i interakcyjny.
Typy rodziny.
Teorie i ideologie rodziny.
Struktura i funkcje małżeństwa i rodziny.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Procesy wewnątrzrodzinne /cykl życia rodziny, style życia w rodzinie, podział pracy, proces socjalizacji, reprodukcja struktury społecznej, rozpad rodziny/.
Konflikty w rodzinie – rozwody, separacje, konflikt wokół zasobów i podziału pracy.
Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego.
„Gniazdownicy” – o dorosłych dzieciach mieszkających z rodzicami.
„Hikikomori” – o syndromie wycofania społecznego młodych ludzi.
Rodzina współczesna /kryzys rodziny, morfologia pary, nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo, nowe dziecko/.
Rodzina w poszukiwaniu intymności, na przykładzie przemian modelu rodziny. Przemiany intymności.
Socjologiczne badania nad rodziną.
Historia rodziny w kulturze zachodniej.
Rodzina w różnych kulturach i religiach (wybranych).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne -

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, film.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: obecność i aktywność podczas zajęć.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (np. czytanie literatury)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Szlendak T. (2010). Socjologia rodziny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Slany K. (2003). Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie. Kraków: Wydawnictwo Nomos.

Giza-Poleszczuk A. (2002). Rodzina i system społeczny W: M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI w. Warszawa: Scholar.

Adamski F. (2002). Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Literatura uzupełniająca:

Adamski, F. (1984). Socjologia małżeństwa i rodziny. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Balcerzak-Paradowska, B. (1997). Rodzina wielodzietna w Polsce, Warszawa.

Dyczewski, L. (2003). Rodzina – społeczeństwo – państwo. Lublin: Wydaw. TN KUL.

Kocik, L. (2002). Wzory małżeństwa i rodziny. Od tradycyjnej jednorodności do współczesnych skrajności. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM.

Kwak, A., Dingwall, R. (2019). Social Change, Social Policy and Social Work in the New Europe. London: Routledge.

https://books.google.pl/books?hl=en&lr=&id=8TeDDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT8&dq=info:V2XxNSZPA4IJ:scholar.google.com&ots=mCgfzzXgVX&sig=DYb7DfL418ILE8maXiSTESOFedl&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Szluz B. (2017). O dorosłych dzieciach mieszkających z rodzicami (na przykładzie wybranych państw), „Societas / Communitas” nr 2.

Szluz B. (2018). Hikikomori – o problemie wycofania społecznego młodych ludzi, „Seminare. Poszukiwania naukowe” nr 1.