

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25-2027/28
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Informatyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, sem. I
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Anna Barwińska-Małajawicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz prof. UR, mgr Radosław Pyrek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość problematyki ekonomicznej (zakres materiału ze szkoły średniej). Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z kategoriami pojęciowymi i prawami ekonomii oraz i metodami analizy ekonomicznej.
C ₂	Wyjaśnianie modeli i teorii z zakresu mikroekonomii opartych na współczesnym paradygmacie ekonomii, ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz w ujęciu holistycznym.
C ₃	Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w mikroekonomii ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce.
C ₄	Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie w odniesieniu do zagadnień mikroekonomicznych wybrane fakty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi. Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie obowiązujących ustrojów gospodarczych oraz podstawowe ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorach IT oraz ekonomii i finansów.	K_Wo4 K_Wo6 K_Wo7
EK_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych oraz komunikować się z otoczeniem z użyciem ekonomicznej terminologii.	K_U03 K_U13
EK_03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji, przy jednoczesnym braku tendencji do odrzucania a priori informacji.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do mikroekonomii – przedmiot i funkcje ekonomii, główne zadania i podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu ekonomii. Płaszczyzny analizy ekonomicznej.
Podstawowe problemy ekonomiczne. Potrzeby człowieka a zasoby. Rodzaje i cechy dóbr. Klasyfikacja czynników produkcji.
Gospodarowanie. Racjonalność gospodarowania. Problem rzadkości w ekonomii.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Popyt i podaż oraz ich determinanty. Mechanizm działania rynku. Prawo popytu. Prawo podaży. Paradoxy i równowaga rynkowa.
Elastyczność popytu i podaży – pojęcie i rodzaje elastyczności oraz jej determinanty.
Teoria wyboru konsumenta.
Decyzje ekonomiczne producenta.
Koszty, produkcja, utarg.
Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.
Rynki czynników produkcji.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do ekonomii – podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii
Ekonomia pozytywna i normatywna
Rynek, popyt i podaż
Elastyczność cenowa popytu
Podstawy decyzji ekonomicznych producenta,
Optimum technologiczne produkcji.
Równowaga krótko- i długookresowa przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach rynkowych.
Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja zjawisk ekonomicznych, rozwiązywanie zadań (graficznych, obliczeniowych), praca indywidualna i w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	prace pisemne (notatki, kolokwium, indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań), obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	w, ćw
EK_02	prace pisemne (kolokwium, indywidualne i grupowe rozwiązywanie zadań), obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do kolokwium końcowego. Punkty za aktywność w trakcie zajęć (notatki, referaty) są doliczane (lub odejmowane w przypadku nieprzygotowania do zajęć) do łącznej liczby punktów z kolokwium.

O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

Pozytywna ocena z ćwiczeń oznacza osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Egzamin: egzamin pisemny.

Pozytywna ocena z egzaminu wymaga uzyskania 51% łącznej liczby punktów.

O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

Pozytywna ocena z egzaminu oznacza osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis, Poznań 2012. |
| Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.2. Zalega T., Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej