

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2028/29
ROK AKADEMICKI 2025/26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Podstawy ekonomii</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Instytut Informatyki, Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Wydział Ekonomii i Finansów</i>
Kierunek studiów	<i>Informatyka i ekonometria</i>
Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia</i>
Profil	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok I, sem. I</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot podstawowy</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Koordynator	<i>dr Paweł Łuka</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Paweł Łuka</i>

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z matematyki: funkcje liniowe i nieliniowe

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi i modeli ekonomicznych
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki w skali mikro i skali makro
C3	Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami analityczno-informatycznymi w celu podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez różne podmioty gospodarcze

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Absolwent dysponuje zaawansowaną wiedzą dotyczącą kluczowych procesów i zjawisk ekonomicznych oraz narzędzi	K_Wo4

	teoretycznych i metod badawczych pozwalających na analizę złożonych powiązań zachodzących w gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym.	
EK_02	Absolwent posiada pogłębioną świadomość kluczowych wyzwań i sprzeczności współczesnego świata związanych z rozwojem technologii informatycznych oraz funkcjonowaniem współczesnych systemów gospodarczych.	K_Wo6
EK_03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i organizacyjne działalności zawodowej realizowanej w sektorach IT oraz ekonomii i finansów.	K_Wo7
EK_04	Absolwent posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu oraz konsekwencji procesów społeczno-gospodarczych, a także kompetencje w zakresie wykorzystania zaawansowanych narzędzi informatycznych i analitycznych na potrzeby podejmowania decyzji ekonomicznych.	K_Uo3
EK_05	Absolwent posiada umiejętność precyzyjnego formułowania wypowiedzi oraz prowadzenia komunikacji merytorycznej z wykorzystaniem fachowego języka ekonomicznego.	K_U12
EK_06	Absolwent wykazuje postawę odpowiedzialności za realizację zobowiązań społeczno-gospodarczych, przejawia otwartość i poszanowanie dla odmiennych postaw oraz zachowań uwarunkowanych społecznie i kulturowo, a także gotowość do podejmowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego. Posiadając świadomość pozatechnicznych uwarunkowań i konsekwencji działalności zawodowej, w tym jej oddziaływania na środowisko oraz społeczeństwo, uwzględnia je w sposób odpowiedzialny w procesie podejmowania decyzji zawodowych	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Ekonomia; przedmiot i metody badawcze; proces gospodarowania
Rynek; analiza rynku; wpływ elastyczności popytu na przychód całkowity
Podmioty w gospodarce rynkowej; konsument; przedsiębiorstwo; państwo; decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych
Decyzje produkcyjne przedsiębiorstw działających w różnych strukturach rynkowych
Rynek pracy i rynek kapitału
Mierzenie gospodarki krajowej i narodowej; recesja i ekspansja gospodarcza
Przyczyny i rodzaje bezrobocia; społeczno-gospodarcze skutki bezrobocia
Problem inflacji; wpływ inflacji na gospodarkę w krótkim i długim okresie
Polityka fiskalna państwa
Polityka monetarna banku centralnego, kreacja pieniądza przez system bankowy
Ekonomia międzynarodowa

B. Problematyka ćwiczeń

Rynek; wyznaczanie równowagi rynkowej; wpływ cen minimalnych i maksymalnych na rynek; wpływ podatków na popyt i podaż
Analiza rynku; badanie elastyczności popytu i podaży
Analiza kosztów i przychodów przedsiębiorstwa, wyznaczanie produkcji optymalnej dla firm działających w różnych strukturach rynkowych
Wyznaczanie równowagi na rynku pracy
Obliczanie Produktu Krajowego Brutto z wykorzystaniem różnych metod
Wyznaczanie podstawowych wskaźników dotyczących problemu bezrobocia

Mierzenie inflacji z wykorzystaniem różnych indeksów cenowych
Polityka monetarna banku centralnego; kreacja pieniądza przez system bankowy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja zjawisk ekonomicznych, rozwiązywanie zadań (graficznych, obliczeniowych), praca indywidualna i w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_02	Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_03	Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_04	Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_05	Egzamin pisemny, rozwiązywanie zadań, praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_06	Praca w grupie, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Weryfikacja stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się odbywać będzie się przez:

Ćwiczenia:

Ocena z aktywności na zajęciach, ocena wykonanych przez studenta ćwiczeń i zadań, uzyskanie minimum 51% punktów

51% - 60% - 3,0

61% - 70% - 3,5

71% - 80% - 4,0

81% - 90% - 4,5

91% - 100% - 5,0

Egzamin pisemny:

51% - 60% - 3,0

61% - 70% - 3,5

71% - 80% - 4,0

81% - 90% - 4,5

91% - 100% - 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., (2022). Mikroekonomia. PWE Warszawa.
2. Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., (2022). Makroekonomia. PWE Warszawa.
3. Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021). Mikroekonomia. PWE. Warszawa.
4. Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021). Makroekonomia. PWE. Warszawa.
5. Czarny B.,(2020), Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa
6. Milewski R., Kwiatkowski E., (2015). Podstawy ekonomii, PWN Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Samuelson P. A. Nordhaus W. D., (2020), Ekonomia, T: 1, PWN, Warszawa.
2. Samuelson P. A. Nordhaus W. D., (2020), Ekonomia, T: 2, PWN, Warszawa.
3. Stiglitz J. E., (2017), Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej