

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2025***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nanotechnologie i nanoobiekty
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Inżynieria materiałowa
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Ewa Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Ewa Bobko, dr Stanisław Adamiak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	30			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Laboratoria – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe umiejętności i wiedza z podstaw fizyki oraz chemii, a także nauki o materiałach.
 Umiejętność stosowania technik wykorzystywanych w badaniach materiałowych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z ogólnymi zagadnieniami dotyczącymi nanotechnologii z przykładami nanoobjektów i nanostruktur, własnościami kwantowymi, jak również sposobami ich wytwarzania, charakteryzacji i ich zastosowaniem. Zapoznanie studentów z narzędziami badawczymi stosowanymi w nanotechnologii.
C ₂	Przyswojenie przez studentów wiedzy w zakresie zastosowania nanomateriałów jako materiałów inżynierskich. Opis i charakterystyka różnych rodzajów nanoobjektów: ich struktury, właściwości, metod wytwarzania. Szczególna uwaga będzie zwrócona na zastosowanie nanoobjektów w badaniach naukowych oraz inżynierii materiałowej.
C ₃	Nabycie przez studentów umiejętności wyboru nano-materiałów i nanoobjektów stosowanych w nanotechnologii, umiejętności badania i wytwarzania dla różnych obiektów w skali nano.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/ Studentka zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie chemii, fizyki i ich technicznych zastosowań niezbędnych do rozumienia i opisu podstawowych zjawisk fizycznych.	K_W02
EK_02	Student/Studentka charakteryzuje nanoobjekty i klasyfikuje je uwzględniając ich zastosowanie oraz potrafi dostosować materiały do projektowania, modelowania, symulacji i wytwarzania elementów urządzeń oraz ich zastosowania w różnych dyscyplinach naukowych	K_W07 K_W10 K_U11
EK_03	Student/Studentka potrafi przeprowadzać podstawowe badania i pomiary własności fizycznych materiałów oraz wykorzystywać metodykę badań fizycznych (eksperymentalnych i teoretycznych), interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski celem rozwiązania zadań inżynierskich. Potrafi planować pracę indywidualną oraz zespołową	K_U05 K_U15
EK_04	Student/Studentka poszerza swoje kwalifikacje, rozumie konieczność wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności, potrafi przekazać zdobyte informacje związane z inżynierią materiałową w sposób zrozumiały.	K_K01 K_K04

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Wstęp do nanotechnologii. Nanomateriały- podstawowe pojęcia. Zjawiska obserwowane w nanoskali.
Efekt rozmiarowy, efekt ograniczenia kwantowego, wprowadzenie do pasmowej teorii ciała stałego. Przykłady układów o obniżonej wymiarowości: 2D, 1D, 0D.
Klasyfikacja nanomateriałów (nanomateriały nieorganiczne, nanometale, nanoproszki, nanomateriały węglowe).
Różnice we właściwościach materiałów makro i nanorozmiarowych, kontrola rozmiaru, kształtowanie morfologii i właściwości. Własności materiałów w skali dużej i nano (wpływ objętości materiałów na własności: mechaniczne, termiczne, chemiczne, magnetyczne, elektryczne, optyczne, hydrofobowe).
Wybrane klasyczne techniki wytwarzania materiałów objętościowych: metoda Czochralskiego wzrostu monokryształów, metoda Bridgmanna-Stockbargera
Techniki i technologie wytwarzania nanomateriałów. Metody wytwarzania nanomateriałów i struktur typu bottom-up i top-down: metody osadzania fizycznego (MBE, PLD, rozpylania) oraz metody osadzania chemicznego (CVD, MOCVD, OMBE); warstwy epitaksjalne. Metody litograficzne w skali mikro i nano (litografia optyczna, UV, wiązką jonową). Metody strąceniowe (zol-żel), metody elektrochemiczne.
Techniki badawcze stosowane w charakterystyce nanomateriałów i nanoobjektów – XRD, TEM, SEM, DLS, ELS, FTIR.
Główne dziedziny techniki zastosowania materiałów w postaci warstw nano, mikro. Wybrane zastosowania nanoobjektów.
Druty kwantowe i ich własności elektro-fizyczne. Kropki kwantowe i ich własności optyczne. Własności optyczne i magnetyczne nanocząstek i nanomateriałów. Spintronika.
Nanorurki ceramiczne i metaliczne. Typy nanorurek. Przykłady stosowania nanorurek węglowych, TiO_2 , MoO_2 , ZrO_2 związków pierwiastków ziem rzadkich, metali szlachetnych. Nanowłókna. Materiały nanoporowate. Toksyczność nanomateriałów.
Najnowsze osiągnięcia w nanotechnologii. Zaawansowanie badań nad nanotechnologią w sektorze gospodarczo- naukowym.

B. Problematyka zajęć laboratoryjnych

Treści merytoryczne:
Zapoznanie się z zasadami BHP obowiązującymi w pracowni oraz regulaminem ćwiczeń.
Analiza topografii powierzchni nanostruktur półprzewodnikowych
Obrazowanie powierzchni nanomateriałów za pomocą skaningowego mikroskopu elektronowego
Badania i analiza nanoobjektów metodą mikroskopii sił atomowych
Analiza właściwości optycznych nanocząstek- interpretacja widm
Wstęp do wytwarzania nanodrutów z materiałów półprzewodnikowych
Synteza i charakterystyka wybranych nanoobjektów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Laboratoria: wykonywanie doświadczeń, analiza i interpretacja uzyskanych wyników.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	W, Lab.
EK_02	Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	W, Lab.
EK_03	Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	W, Lab.
EK_04	Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć	W, Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie przeprowadzenia zajęć. Końcowa ocena będzie odzwierciedleniem stopnia osiągniętych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności przekazanej przez nauczyciela odbywać się będzie przez sprawozdania, udział w dyskusji. Sprawdzenie efektów dla zajęć bez udziału nauczyciela odbywać się będzie poprzez ocenę przygotowania studenta do ćwiczeń laboratoryjnych, właściwe przygotowanie sprawozdań. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywać się będzie poprzez aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Wykład: zaliczenie bez oceny, zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na wykładzie. Laboratorium: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia jest: uzyskanie oceny z wiedzy i przygotowania merytorycznego do ćwiczeń, zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych. Stosowana skala oceniania: dst. (51-60)% pkt. +dst (61-70)% pkt. db (71-80)% pkt. +db (81-90)% pkt. bdb (91-100)% pkt.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Barbacki, Mikroskopia elektronowa, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2005
2. K. Żelichowska, Nanotechnologia, chemia i medycyna, Wyd. Politechniki Gdańskiej, 2016 (udostępnia prowadzący)
3. R.Howland, L. Benatar, STM/AFM Mikroskopy ze skanującą sondą. Elementy teorii i praktyki, WIM PW, Warszawa 2002
4. R.W.Kelsall, I.W. Hamley, M. Geoghegan, Nanotechnologie, tłm.pol. pod red. K. Kurzydłowskiego, PWN, 2008.
5. K. Kurzydłowski, Nanomateriały inżynierskie. RWydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Dekker Encyclopedia of Nanoscience and Nanotechnology, v. 1-6, 2008 Dekker
2. J. Szuber, Powierzchniowe metody badawcze w nanotechnologii półprzewodnikowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2002

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej