

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Przedmiot z obszaru nauk społecznych: Elementy przedsiębiorczości
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Inżynieria materiałowa
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Lidia Kaliszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Lidia Kaliszczak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynku i prawidłowości ekonomicznych rządzących rynkiem, roli państwa w gospodarce rynkowej oraz praktyczna znajomość uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie istoty i uwarunkowań przedsiębiorczości jako postawy, procesu oraz specyfiki nowych przedsięwzięć technologicznych w aspekcie konkurencyjności gospodarki;
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie tworzenia i rozwijania przedsięwzięć biznesowych bazujących na innowacjach technologicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student objaśnia pojęcie i istotę przedsiębiorczości, w tym technologicznej, rozumie wieloaspektowość zjawiska oraz identyfikuje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności związanej z wykorzystywaniem wiedzy technicznej, ze szczególnym z uwzględnieniem ochrony patentowej Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W09 K_W10
EK_02	Student potrafi identyfikować bariery przedsiębiorczości, w tym technologicznej, organizować i kierować własną firmą oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej i wstępnie oszacować koszty planowanego przedsięwzięcia Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych oraz wskazać na nowe osiągnięcia – innowacje - (technik i technologii) w zakresie inżynierii materiałowej	K_U08 K_U12
EK_03	Student rozumie konieczność wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności wobec zmian zachodzących w technice i technologii Posiada umiejętność oceny i wyboru strategii konkurowania na rynku, wykorzystując wiedzę ekspercką pod kątem komercjalizacji projektów biznesowych	K_K01 K_K02

EK_04	Student jest gotów do stosowania zasad etyki zawodowej, rozwijania etosu pracy oraz dbania o rozwój osobisty	K_K03
EK_05	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w aspekcie działalności związanej z inżynierią materiałową, w tym korzystania ze wsparcia PARP Jest gotów do przekazywania społeczeństwu, m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji o korzystnych jak i niekorzystnych aspektach działalności przedsiębiorczej związanej z inżynierią materiałową	K_K04 K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota przedsiębiorczości według różnych szkół myślenia ekonomicznego, rodzaje przedsiębiorczości, w tym technologicznej. Główne nurty badań. 2. Uwarunkowania i wzorce przedsiębiorczości – wieloaspektowość podejścia do zjawiska przedsiębiorczości 3. Przedsiębiorca i jego cechy, przykłady znanych przedsiębiorców. 4. Przedsiębiorczość indywidualna – małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce, zasady tworzenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej – różne formy; bariery przedsiębiorczości. 5. Procedura założenia własnej firmy – wybór formy prawno-organizacyjnej, źródeł finansowania, formy opodatkowania, promocja działalności z wykorzystaniem internetu. 6. Analiza ekonomiczna przedsięwzięcia – zasady rachunku ekonomicznego; przychody, koszty, dochód (zysk). 7. Konkutowanie przedsiębiorstw – wybór strategii konkutowania wg M. Portera 8. Kreatywność i innowacje jako wyróżnik przedsiębiorczości – pojęcie, rodzaje innowacji

B. Problematyka ćwiczeń

<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie innowacyjnych przedsięwzięć – tworzenie od podstaw, twórcze naśladownictwo, zakup istniejących rozwiązań i marek. 2. Nowe przedsięwzięcia technologiczne – istota i skala zjawiska 3. Inicjatorzy nowych przedsięwzięć technologicznych 4. Identyfikacja, selekcja i weryfikacja pomysłów opartych na innowacjach technologicznych 5. Ochrona patentowa 6. Alternatywne warianty wykorzystania innowacji technologicznych 7. Finansowanie przedsięwzięć technologicznych, wspieranie przedsiębiorczości - PARP

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja moderowana.

Ćwiczenia: Analiza cech przedsiębiorcy, analiza tekstów naukowych dotyczących przedsiębiorczości, w tym technologicznej, dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium – forma testowa (pytania zamknięte i otwarte)	W, Ćw.
EK_02	Kolokwium – forma testowa (pytania zamknięte i otwarte)	W, Ćw.
EK_03	Obserwacja w toku zajęć, samoocena kompetencji	W, Ćw.
EK_04	Obserwacja w toku zajęć, samoocena kompetencji	W, Ćw.
EK_05	Obserwacja w toku zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu i ćwiczeń jest pozytywna ocena z testu.
Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie odpowiedzi minimum na 51% pytań.
Ocena z kolokwium (testu):
51%-60% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
61%-70% - ocena 3,5
71%-80% - ocena 4,0
81%-90%- ocena 4,5
91-100% - ocena 5,0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Glinka B., Gudkova S., *Przedsiębiorczość*, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2011.
2. Staniec I., Klimczak K.M., Machowiak W., Shachmurove Y., *Przedsiębiorczość technologiczna: istota, znaczenie, wybrane kierunki badań*, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, Zeszyt Naukowy 168, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Oficyna Wydawnicza SGH, 2018.
<https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/download/781/684/>

Literatura uzupełniająca:

1. Cieślak J. *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, rozdział XII, *Specyfika nowych przedsięwzięć technologicznych*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006.
2. Kaliszczak L., Sieradzka K., *Zachowania przedsiębiorcze*, Radom-Rzeszów, Spatium, 2018
3. PARP – bieżące informacje dotyczące wspierania innowacji
<https://www.parp.gov.pl/>
4. Artykuły naukowe dotyczące realizowanej problematyki

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej