

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne materiały laserowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Inżynieria materiałowa
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Piotr Potera
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Piotr Potera dr Dawid Jarosz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15				15 (projekt)	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład- egzamin,

Laboratorium- zaliczenie z oceną,

Zajęcia projektowe- zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw fizyki i mechaniki technicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem zajęć jest poznanie materiałów stosowanych w budowie laserów półprzewodnikowych oraz zaawansowanych laserów na ciele stałym.
C ₂	Zapoznanie z technikami pomiarowymi w optoelektronice.
C ₃	Przedmiot ma zapewnić: poznanie podstaw fizycznych działania laserów na ciele stałym i półprzewodnikowych oraz ich własności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_o1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia fizyki kwantowej i fizyki ciała stałego niezbędnych do rozumienia i ilościowego opisu zjawisk i procesów technologicznych dotyczących nowoczesnych materiałów laserowych; Zna i rozumie rozszerzone i pogłębione zagadnienia z zakresu: budowy materii, metodyki badań struktury i właściwości fizycznych oraz ich zastosowania w technologii wytwarzania nowoczesnych materiałów laserowych; Zna i rozumie tendencje rozwoju technologii materiałowych laserowych w kraju i na świecie oraz fundamentalne dylematy rozwoju cywilizacyjnego związanego z nowymi materiałami laserowymi.	K_Wo1 K_Wo2 K_Wo6
EK_o2	Potrafi oceniać zagrożenia związane z zastosowaniem produktów wykorzystywanych w procesach technologicznych związanych z nowoczesnymi materiałami laserowymi, stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy; Potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zbudować proste urządzenie, obiekt, system typowe dla inżynierii nowoczesnych materiałów laserowych ; Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych	K_Uo8 K_U10 K_U11

	w szczególności urządzeń, obiektów, procesów oraz ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie nowoczesnych materiałów laserowych.	
EK_o3	Jest gotów do stosowania zasad etyki zawodowej, rozwijania etosu i etyki zawodowej, dbania o rozwój osobisty i zawodu w zakresie nowoczesnych materiałów laserowych; Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w aspekcie działalności związanej z inżynierią nowoczesnych materiałów laserowych; Jest gotów do przekazywania społeczeństwu, m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji o korzystnych jak i niekorzystnych aspektach działalności związanej z nowoczesnymi materiałami laserowymi, potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.	K_Ko3 K_Ko4 K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Kryształy idealne - budowa sieciowa i symetria, defekty punktowe, roztwory stałe, dyslokacje, defekty płaszczyznowe. Proces krystalizacji i wzrost kryształów.
Kryształy fotoniczne (struktura pasmowa kryształów fotonicznych, odbicie Bragga, fotoniczna przerwa wzbroniona) i metody ich wytwarzania.
Działanie elementów fotonicznych: falowody, światłowody fotoniczne z przerwą wzbronioną, sprzęgacze, dzielniki, rezonatory, elementy dyfrakcyjne, hologramy, czujniki światłowodowe, modulatory światła, wyświetlacze LCD, siatki i zwierciadła Bragga, filtry interferencyjne, powłoki, czujniki plazmonowe. Podstawy optyki nieliniowej.
Natura światła. Przejścia wymuszone i spontaniczne. Właściwości promieniowania laserowego. Zasada działania lasera. Schematy trój i czero poziomowe. Systemy pompowania optycznego. Warunki generacji laserowej dla wybranych wielofunkcyjnych układów. Własności i wymagania dla matryc laserów na ciele stałym. Jony aktywatory i ich właściwości. Poziomy energetyczne aktywatorów w kryształach.
Struktura i własności wybranych kryształów tlenkowych i ich zastosowania w budowie laserów.
Klasyczne lasery na ciele stałym. Laser rubinowy. Lasery neodymowe – granat itrowo-glinowy domieszkowany neodymem. Granat gadolinowo-galowy z neodymem. Lasery pompowane lampowo i diodowo.
Właściwości optyczne jonów ziem rzadkich, przejścia promieniste i niepromieniste, procesy przeniesienia energii wzbudzenia, inżynieria czynnych ośrodków laserowych opartych na jonach lantanowców, kierunki poszukiwań nowych materiałów laserowych, Wielofunkcyjne schematy generacji. Sensybilizacja i up-konwersja.

Kryształy dla laserów z przestrajaniem częstotliwości. Przejścia elektronowo-fononowe. Aleksandryt, tikor.
Lasery ciała stałego pompowane matrycami diod dużej mocy, Lasery włóknowe pompowane diodami laserowymi,
Lasery generujące ultrakrótkie impulsy światła (lasery z pasywną i aktywną synchronizacją modów wzdluznych), Układy konwersji promieniowania laserowego(generacji harmoniczných światła, generatorów parametrycznych, zastosowania struktur nieliniowych typu PPLN),
Lasery półprzewodnikowe, na bazie półprzewodników GaAs, Si, GaN, (w tym materiały amorficzne: arsenku galu i krzemu)
Inżynieria zaawansowanych laserów na ciele stałym, i półprzewodnikowych, lasery dyskowe i światłowodowe.

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne
Spawanie światłowodów i badanie tłumienności połączeń
Badanie rozszczepienia termu jonów d1 polem krystalicznym
Badanie sprzęgacza światłowodowego 3-portowego
Wyznaczanie siły oscylatora optycznego z pomiarów widm transmisji
Sprawdzian praktyczny

C. Problematyka zajęć projektowych

W ramach projektu student opracowuje schemat wstępnego badania materiału pod kątem jego przydatności do zastosowań jako materiał laserowy (m.in. pasma absorpcji i ich korelacja z obszarem pompowania, szerokość optycznej przerwy wzbronionej), wykonuje badania na spektrofotometrze oraz proponuje potencjalne obszary zastosowania laserów na bazie wybranego materiału.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład- wykład z prezentacją multimedialną,
Laboratorium – wykonywanie doświadczeń,
Zajęcia projektowe – projektowanie doświadczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	Lab, W, Zaj. proj.

EK_02	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	Lab, W, Zaj. proj.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab, W, Zaj. proj.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności przekazanej przez nauczyciela odbywać się poprzez kolokwia, sprawozdania, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Weryfikacja efektów uczenia się zajęć bez udziału nauczycieli odbywać się będzie na podstawie oceny z przygotowania studenta do ćwiczeń laboratoryjnych oraz na egzaminie końcowym. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywać się będzie poprzez aktywność na zajęciach i udział w dyskusji.

Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest wykazanie się wiedzą oraz umiejętnościami, które sprawdzane są na pisemnym egzaminie, ustnie podczas wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.

Wykład

Wykład jest zaliczony jeśli student opanował określony zasób materiału. Oceny z egzaminu ustala się według stopnia opanowania materiału.

dost. (51 - 60) materiału,

+dost. (61 - 70) materiału,

dobry (71 - 80) materiału,

+dobry (81 - 90) materiału,

Laboratorium:

Po każdej części materiału student wykonuje praktyczne ćwiczenia, które są oceniane przez prowadzącego laboratorium.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych, przy czym student musi pozytywnie zaliczyć każdą część materiału

dost. (51 - 60)% pkt,

+dost. (61 - 70)% pkt,

dobry (71 - 80)% pkt,

+dobry (81 - 90)% pkt,

Zajęcia projektowe

Zajęcia projektowe zaliczane są na podstawie przedstawionego projektu.

Kryterium oceniania

dost. (51 - 60)% pkt,

+dost. (61 - 70)% pkt,

dobry (71 - 80)% pkt,

+dobry (81 - 90)% pkt,

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	58
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Z. Bojarski, E. Łągiewka, "Rentgenowska analiza strukturalna", Wyd. UŚ, Katowice 1995 2. A. Matkowski, P. Potera, Tlenkowe Materiały Laserowe, UR, 2006 3. Z. Bojarski, M. Gigla, K. Stróż, M. Surowiec, Krystalografia – podręcznik wspomagany komputerowo, PWN, Warszawa, 1996 – udostępnia prowadzący 4. R. Tilley, Crystals and Crystal Structures, Wiley, 2006 – udostępnia prowadzący 5. Publikacje naukowe wybrane w zależności od realizowanej tematyki – udostępnia prowadzący 6. ACD/ChemSketch. User's Guide – udostępnia prowadzący 7. Kittel "Wstęp do fizyki ciała stałego" (PWN, Warszawa 1999). 8. M. Blicharski, „Wstęp do inżynierii materiałowej”, WNT Warszawa; 9. M. Jurczyk, „Nanomateriały. Wybrane zagadnienia”, Wyd. Politechniki Poznańskiej 2001 – udostępnia prowadzący 10. F. Kaczmarek, „Wstęp do fizyki laserów” PWN, Warszawa 1979. 11. B. Ziętek, „Lasery”, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009. 12. R. Jóźwicki, „Technika laserowa i jej zastosowania”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2009.
Literatura uzupełniająca: 1. P. Luger, Rentgenografia strukturalna monokryształów, PWN, Warszawa, 1989

2. J.-M. Lourtioz, H. Benisty, V. Berger i J.-M. Gerard „Photonic Crystals: Towards Nanoscale Photonic Devices” (Springer, 1999) – udostępnia prowadzący
3. P. Piszora, Z. Hnatejko, „Synteza materiałów specjalnych, Ćwiczenia laboratoryjne”, Wielkopolska biblioteka cyfrowa – udostępnia prowadzący

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej