

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023–2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Praktyka z zakresu inwentaryzacji krajobrazu  |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska<br>Pracownia Architektury Krajobrazu |
| Kierunek studiów                                      | Architektura krajobrazu   |
| Poziom studiów  | pierwszy stopień  |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok II, semestr 4   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot kierunkowy  |
| Język wykładowy                                       | j. polski   |
| Koordinator   | dr inż. Barbara Krupa, arch. kraj.  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Barbara Krupa, arch. kraj.  |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 4            |       |     |       |      |      |    | 50     |               | 2               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wymagana wiedza z przedmiotów: Przyrodnicze podstawy kształtowania środowiska, Dendrologia, Fitosocjologia

### 3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi inwentaryzacji krajobrazu                        |
| C <sub>2</sub> | zapoznanie studentów z zagadnieniami praktycznymi dotyczącymi sporządzania dokumentacji inwentaryzacyjnej |
| C <sub>3</sub> | kształcenie umiejętności identyfikowania i zapisywania różnorodnych form krajobrazu                       |
| C <sub>4</sub> | kształcenie umiejętności rozpoznawania różnorodnych gatunków roślin                                       |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Zna zasady i metody inwentaryzacji krajobrazu   | K_Wo2, K_Wo6, K_Wo7, K_Wo8, K_Wo9                |
| EK_02                  | Sporządza dokumentację projektową, wraz z inwentaryzacją elementów przyrodniczych i kulturowych krajobrazu i wytycznymi pielęgnacyjnymi | K_Uo3; K_Uo6; K_Uo9                              |
| EK_03                  | Jest świadomy stosowania i rozwijania zasad etyki właściwych dla architektury krajobrazu i środowisk z nią powiązanych                  | K_Ko1  |
| EK_04                  | Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu  | K_Ko4  |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka praktyki zawodowej

| Treści merytoryczne  |
|--|
| Zapoznanie studentów z zakresem praktyki studenckiej związanej z inwentaryzacją krajobrazową: Przedstawienie zakresu terytorialnego. Przedstawienie szczegółowych wymagań w zakresie oznaczania poszczególnych form zieleni oraz opisywania dokumentacji fotograficznej. |
| Praca w terenie – inwentaryzacja przydzielonego fragmentu pod względem istniejących form użytkowania krajobrazu.   |
| Przygotowanie sprawozdania zawierającego charakterystykę obszaru, inwentaryzację krajobrazową, dokumentację fotograficzną.   |
| Podsumowanie praktyki  |

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praktyka

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | Sprawozdanie   | ćw. ter.                                     |
| EK_02         | Sprawozdanie   | ćw. ter.                                     |
| EK_03         | Sprawozdanie   | ćw. ter.                                     |
| EK_04         | Sprawozdanie   | ćw. ter.                                     |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
|--|
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się.<br>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.<br><br>O OCENIE POZYTYWNEJ Z PRZEDMIOTU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50%<br>MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW): DST 51-60%, DST PLUS 61-70%, DB 71-80%, DB PLUS 81-<br>90%, BDBg1-100% |
|--|

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie<br>aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające<br>z harmonogramu studiów   | 50   |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)  | -  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie<br>referatu itp.) | -  |
| SUMA GODZIN   |  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Majdecka-Strzeżek A., Majdecki L. 2018. Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, PWN. Warszawa, s. 480.
2. Drzewa w krajobrazie. 2014. Podręcznik praktyka, redakcja: Kamil Witkoś-Gmach i Piotr Tyszko- Chmielowiec, Fundacja Eko-Rozwoju, Wrocław, s.322.
3. Eisenreich W., Handel A., Zimmer U. 2004. Rozpoznawanie roślin i zwierząt. Wyd. Elipsa, Warszawa, s. 558.

### Literatura uzupełniająca:

1. Europejska Konwencja Krajobrazowa sporządzona we Florencji dnia 20 października 2000 r. (Dz.U. 06.14.98 z dnia 29 stycznia 2006 r.).
2. Koreleski K. Polish programmes of rural areas shaping against the background of the EU policy of sustainable development. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, PAN, nr 3, s. 37–45. 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej