

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2025/2026**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Fitosocjologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska, Zakład Ochrony Przyrody i Ekologii Krajobrazu
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Tomasz Wójcik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
4	15			30				8	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii roślin, podstaw ekologii i ochrony przyrody.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z nomenklaturą fitosocjologiczną
C2	Omówienie metodyki badawczej stosowanej w fitosocjologii
C3	Omówienie klasyfikacji syntaksonomicznej zbiorowisk roślinnych w Polsce
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej charakterystyki wybranych zbiorowisk roślinnych
C5	Omówienie zmienności siedliskowej zespołów roślinnych i problematyki związanej z ich wyróżnianiem
C6	Zdobycie umiejętności samodzielnego badania i opisywania fitocenoz w terenie

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna zasady wyróżniania, identyfikacji i klasyfikacji zbiorowisk roślinnych w środkowoeuropejskim kierunku fitosocjologicznym	K_Wo4
EK_02	Rozpoznaje i opisuje najważniejsze zespoły roślinne występujące w Polsce	K_Wo4
EK_03	Zna i rozumie czynniki środowiskowe wpływające na kształtowanie się zbiorowisk roślinnych	K_Wo4
EK_04	Potrafi wykorzystać podstawowe metody badawcze stosowane w fitosocjologii	K_Uo4
EK_05	Potrafi dobrać i właściwie zinterpretować zebrane dane o roślinności	K_Uo4; K_Uo6
EK_06	potrafi posługiwać się kluczem do oznaczania zbiorowisk roślinnych i właściwie identyfikuje płaty roślinne	K_Uo4
EK_07	Jest świadomy zagrożeń ekosystemów roślinnych wynikających z nieodpowiedniej gospodarki człowieka	K_Ko4
EK_08	Wykazuje dbałość i potrzebę ochrony zagrożonych zbiorowisk roślinnych	K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Historia i rozwój fitosocjologii. Podstawowe pojęcia. Zbiorowiska roślinne i ich klasyfikacja
Metodyka badawcza stosowana w fitosocjologii
Analiza danych fitosocjologicznych
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
Wykorzystanie fitosocjologii w ochronie przyrody i kształtowaniu krajobrazu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka laboratoriów, ćwiczeń terenowych

<b>Treści merytoryczne</b>
Skład i budowa zbiorowisk roślinnych
Sporządzanie listy gatunków: określanie ilościowości, towarzyskości i pokrycia gatunków
Opracowania tabelaryczne zdjęć fitosocjologicznych
Klasyfikacja danych fitosocjologicznych
Omówienia wybranych zbiorowisk roślinnych
Monitoring siedlisk przyrodniczych
<b>Treści merytoryczne – ćwiczenia terenowe</b>
Wybór reprezentatywnych płatów roślinnych do badań fitosocjologicznych. Doskonalenie umiejętności wykonywania zdjęć fitosocjologicznych. Określanie granic fitocenozy w terenie w zróżnicowanych warunkach siedliskowych

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia laboratoryjne:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach

**Ćwiczenia terenowe:** praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	wykład, lab.
EK_02	kolokwium, prezentacja multimedialna	wykład, lab.
EK_03	kolokwium	lab.
EK_04	kolokwium, projekt	wykład, lab.
EK_05	kolokwium, projekt	wykład, lab.
EK_06	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	wykład, lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna	lab., ćw. terenowe
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna	lab., ćw. terenowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** zaliczenie

**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia terenowe:** zaliczenie

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje pozytywna ocena z ćwiczeń uzyskana na podstawie ocen częściowych z: prezentacji, projektu, kolokwium częściowych ocenianych na podstawie liczby uzyskanych punktów (dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	53
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Wydawnictwo Sorus, Poznań-Kraków.
2. Matuszkiewicz W. 2005. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Wysocki C., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca:

1. Matuszkiewicz J.M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Matuszkiewicz W., Sikorski P., Szwed W., Wierzba M. 2012. Zbiorowiska roślinne Polski. Lasy i zarośla. Wydawnictwo Naukowe PWN, warszawa.
3. Szafer W., Zarzycki K. 1977. Szata roślinna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Wójcik T. 2018. Występowanie *Gentiana cruciata* (Gentianaceae) w zbiorowisku z *Brachypodium pinnatum* (Festuco-Brometea) w Bukowej na Pogórzu Strzyżowskim. *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 25(2): 205-215.
5. Wójcik T., Ziaja M. 2020. Zróżnicowanie zbiorowisk leśnych obszaru Natura 2000 „Las Hrabeński” na Pogórzu Bukowskim (Karpaty Zachodnie). *Fragmenta Floristica et Geobotanica* 27(2): 409-422.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej