

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023—2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRODUKCJA ROŚLINNA
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR; dr inż. Dagmara Migut, dr Karol Skrobacz

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30			45					7

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: EGZAMIN

LABORATORIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres treści z przedmiotu Ekologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej wymagań glebowo-klimatycznych ważniejszych gatunków roślin towarowych.
C ₂	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami produkcji ważniejszych gatunków roślin towarowych przeznaczonych na cele konsumpcyjne, paszowe i energetyczne oraz czynnikami oddziałującymi limitująco na wielkość i jakość plonu surowca roślinnego.
C ₃	Nabycie przez studenta umiejętności określania i doboru warunków siedliskowych i agrotechnicznych w kontekście kształtowania wielkości i jakości plonu roślin towarowych oraz określenia sposobu jego zagospodarowania.
C ₄	Wypracowanie świadomości oddziaływania produkcji roślinnej na środowisko i związanej z tym konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma podstawową wiedzę z zakresu naturalnych czynników siedliska i ich wpływu na produkcję roślinną.	K_Wo6
EK_02	rozpoznaje podstawowe gatunki roślin towarowych uprawy polowej.	K_Wo6 K_Wo7
EK_03	zna główne wyróżniki technologii uprawy roli i roślin stanowiących surowiec dla przetwórstwa rolno-spożywczego, paszowego i na cele energetyczne.	K_Wo7
EK_04	potrafi prezentować opracowane materiały oraz własne stanowisko dotyczące polowej produkcji roślinnej	K_Uo5 K_Uo8
EK_05	identyfikuje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego będące skutkiem funkcjonowania gospodarstw rolnych	K_Uo5
EK_06	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu produkcji roślinnej i dąży do jej poszerzenia	K_Ko1
EK_07	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_Ko4

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki siedliskowe wpływające na efektywność polowej uprawy roślin.
Znaczenie gospodarcze, wymagania siedliskowe i agrotechniczne surowców rolniczych pochodzenia roślinnego: zbożowe, okopowe, przemysłowe, bobowate, specjalne, pastewne - ze szczególnym uwzględnieniem roślin towarowych
Terminy i technika zbioru oraz warunki magazynowania i transportu ziemiopłodów oraz ich wpływ jakoś surowca
Produkcja roślinna oraz rynek surowców roślinnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Stan i perspektywy rozwoju.

Wyróżniki technologii produkcji prośrodowiskowych, zintegrowanych, intensywnych i specjalnych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne

Systematyka botaniczna i analiza cech biometrycznych roślin oraz oceny laboratoryjne dotyczące ogólnej charakterystyki, budowy morfologicznej, cech jakościowych oraz możliwości magazynowania surowców pochodzących z wybranych grup użytkowych roślin uprawy polowej z przeznaczeniem dla przetwórstwa rolno-spożywczego, paszowego i przemysłowego:

- rośliny zbożowe (pszenica, żyto, jęczmień, owies, kukurydza, proso, gryka)
- rośliny okopowe (ziemniaki, buraki cukrowe i pastewne)
- rośliny przemysłowe: oleiste (rzepak, gorczyce, słonecznik), włókniste (len, konopie) i specjalne (tytoń, chmiel)
- rośliny bobowate grubonasienne (łubiny, groch, bobik, fasola, soja, soczewica)
- rośliny bobowate drobnonasienne (koniczyny, lucerny)
- rośliny energetyczne jednoroczne i wieloletnie.

Ocena surowców rolniczych pozyskiwanych z użytków zielonych.

Produkcja towarowa roślin sadowniczych i jagodowych.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria: wykonywanie doświadczeń laboratoryjnych, raporty laboratoryjne, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw.)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	egzamin pisemny	w.
EK_03	kolokwium	lab.
EK_04	kolokwium, sprawozdania	lab.
EK_05	sprawozdania, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Laboratoria: zaliczenie z oceną. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wyników z kolokwiów, sprawozdania oraz obserwacji w trakcie zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	92
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Domański P. (red.). 2009. Produkcja roślinna. Cz. III. Technologie produkcji roślinnej. Wyd. Hortpress.</p> <p>Grzebisz W. (red.). 2008. Produkcja roślinna. Cz. 1. Środowisko i podstawy agrotechniki. Hortpress. Warszawa.</p> <p>Szempliński W. (red.). 2012. Rośliny rolnicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Olsztyn.</p> <p>Kruczek A. 2017. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych: uprawy zbożowe. Wyd. UP Poznań.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kotecki A. (red.). 2020. Uprawa roślin rolniczych, tom I, II, III. Wyd. UP Wrocław.</p> <p>Sawicka B. 2000. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR w Lublinie.</p> <p>Szczukowski St. i in. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne. Warszawa, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</p> <p>Tobiasz-Salach R., Pyrek-Bajcar E., Bobrecka-Jamro D. 2015. Grupy producentów rolnych szansą rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. Instytutu Nauk Ekonomiczno-Technicznych w Legnicy red. J. Brodny, 89-100.</p> <p>Tobiasz-Salach R., Pyrek-Bajcar E., Bobrecka-Jamro D. 2016. Transport żywności w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Bezpieczeństwo żywności. Zaguła G., Puchalski C. (red.), 57-70. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>

Krochmal-Marczak B., Ślusarczyk B., Tobiasz-Salach R., Sawicka B., Betlej I. 2017. Rośliny i żywność genetycznie modyfikowana. Wybrane aspekty z bezpieczeństwa żywności, Krochmal-Marczak B. (red.), Wyd. PWSZ im. S. Pigonia, 47-59.
Specjalistyczne czasopisma rolnicze: Top Agrar, Plon, itp.
Mika A. 2015. ABC sadownictwa. Warszawa, Hortpress.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej