

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PROGRAMOWANIE APLIKACJI BIUROWYCH
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolnictwa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr inż. Jacek Bartman
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Jacek Bartman, dr inż. Bogusław Twaróg

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość arkusza kalkulacyjnego Excell

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów ze środowiskiem programistycznym VBA jako narzędziem służącym do automatyzacji zadań wykonywanych na dokumentach.
----	--

C2	Wykształcenie u studentów umiejętności automatyzowania czynności wykonywanych w aplikacjach biurowych oraz ulepszania i rozszerzania ich możliwości.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawowe elementy języka VBA i rozumie sens ich wykorzystania w celu automatyzacji pracy z dokumentami	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	Potrafi zaprojektować i stworzyć makra wykonujące zadania w arkuszu kalkulacyjnym Excell	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7
EK_03	Potrafi tworzyć formularze i interaktywne elementy arkusza Excel	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7
EK_04	Potrafi pisać funkcje użytkownika w dodatku VBA do programu Excell	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7
EK_05	Potrafi podjąć współpracę zawodową ze specjalistami z logistyki w zakresie konstrukcji narzędzi analitycznych w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystaniem VBS	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Tworzenie dokumentów, wprowadzanie danych.
Budowa arkuszy i zarządzanie nimi.
Reguły i funkcje. Adresowanie komórek arkusza.
Formatowanie komórek i tabel.
Tworzenie i edycja wykresów.
Analiza i wyszukiwanie danych w arkuszu.
Formatowanie arkusza, drukowanie.
Praca z tabelami przestawnymi.

3.4 Metody dydaktyczne

Laboratorium, praca na komputerze, programowanie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć. kolokwium	Ćw.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć. Kolokwium	Ćw.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć. kolokwium	Ćw.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć. kolokwium	Ćw.
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć.	Ćw.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Laboratorium – weryfikacja wiedzy odbywa się poprzez:

- bieżące odpytywanie studentów,
- kolokwia obejmujące wiedzę teoretyczną oraz praktyczne jej wykorzystanie,
- ocenę pozytywną student uzyskuje w przypadku uzyskania minimum połowy możliwych do uzyskania punktów. Kolejne oceny równomiernie pokrywają skalę punktową. Liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >50%, dst plus >60%, db >70%, db plus >80%, bdb > 90%. Kolejne oceny równomiernie pokrywają skalę punktową.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	53
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

B. Jelen, T. Syrstad, Microsoft Excel 2019 : VBA i makra, APN Promise 2020

J. Walkenbach, Excel 2013 PL : programowanie w VBA : vademecum, Helion 2015

W. Wrotek, VBA dla Excela 2016 PL : 222 praktyczne przykłady, Helion 2016

Literatura uzupełniająca:

123office.pl/p/kurs-vba.html

mielk.pl/pl/kursy/kurs_vba.php

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej