

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PROCESY LOGISTYCZNE W ROLNICTWIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki i infrastruktury transportu, oraz produkcji roślinnej i zwierzęcej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem i zadaniami logistyki w agrobiznesie.
C2	Przedstawienie charakterystyki procesów logistycznych w rolnictwie.
C3	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy wybranych procesów logistycznych w rolnictwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna procesy logistyczne w rolnictwie, ich istotę, znaczenie i zadania	K_Wo2
EK_02	Student analizuje i ocenia procesy logistyczne w rolnictwie	K_Uo1, K_Uo6
EK_03	Student proponuje alternatywne rozwiązania wybranych procesów logistycznych w rolnictwie	K_Uo1, K_Uo8
EK_04	Student przestrzega w agrobiznesie zasad społecznej odpowiedzialności	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedsiębiorstwo rolnicze jako system logistyczny. Istota logistyki w agrobiznesie. Specyfika agrobiznesu pod względem oddziaływania na zadania agrologistyki. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i utylizacji. Techniczna infrastruktura procesów logistycznych w rolnictwie. Rolnictwo jako modelowy przykład łańcucha logistycznego. Wsparcie głównych procesów logistycznych przez systemy IT w rolnictwie.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Logistyka zaopatrzenia w rolnictwie. Logistyka produkcji roślinnej i zwierzęcej. Logistyka dystrybucji w rolnictwie. Logistyka zarządzania odpadami w rolnictwie. Procesy informacyjno-decyzyjne w agrologistyce.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie i prezentacja projektu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw.
EK_02	kolokwium, projekt	w, ćw.
EK_03	projekt	ćw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, przygotowanego i zaprezentowanego projektu oraz aktywności na ćwiczeniach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >50%, dst plus >60%, db >70%, db plus >80%, bdb > 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Systemy logistyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego. Praca zbiorowa pod redakcją B. Klepackiego i L. Wickiego, January 2014, Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego ISBN: 978-83-7583-547-2.

Kuziemska B. , Pieniak-Lendzion K. , Klej P. 2016. Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań logistycznych w rolnictwie. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Administracja i Zarządzanie. 2016 36 nr 109 173-181
--

Klepacki B. 2018. Specyfika agrologistyki i zaawansowanie przedsiębiorstw agrobiznesu w jej stosowaniu. Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych, 4, 39–49.

Literatura uzupełniająca:

Klepacki B. Miejsce i znaczenie logistyki w agrobiznesie. Ekonomika i Organizacja Logistyki. 1 (1), 2016, 7–18.
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej