

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ORGANIZACJA PRZEDSIĘBIORSTW LOGISTYCZNYCH
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	Prof. dr hab. Sławomir Kocira
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Sławomir Kocira

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu infrastruktury transportu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Nabycie wiedzy w zakresie podstawowych uwarunkowań ekonomiczno-prawnych prowadzenia przedsiębiorstwa logistycznego
C ₂	Poznanie specyfiki działalności przedsiębiorstw logistycznych, regulacji prawnych i typowych struktur

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna uwarunkowania ekonomiczno-prawne w zakresie działalności logistycznej.	K_W04 K_W09
EK_02	Posiada wiedzę na temat organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem logistycznym	K_W04 K_W11
EK_03	Nabył umiejętności prawidłowej obserwacji i interpretacji zjawisk oraz procesów ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwach logistycznych	K_U05, K_U06 K_U07, K_U11
EK_04	Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy a także przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02, K_K03 K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Modele biznesowe usługodawców logistycznych
Struktura, funkcje i typologia organizacji transportowej, systematyka przedsiębiorstw logistycznych
Podstawy planowania. Proces informacyjno-decyzyjny w organizacji jako element planowania. Rodzaje oraz funkcje celów. Przykłady planowania taktycznego i operacyjnego
Uwarunkowania prawne i techniczne funkcjonowania przedsiębiorstw logistycznych
Istota i typologia decyzji.
Ekonomika przedsiębiorstw logistycznych
Finanse przedsiębiorstw logistycznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Infrastruktura przedsiębiorstw logistycznych
Inwestycje w przedsiębiorstwach logistycznych i ocena ich efektywności

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Syntetyczna ocena efektywności gospodarowania przedsiębiorstw logistycznych
Metody analizy strategicznej: SWOT, cykl życia produktu, macierz BCG, dywersyfikacja zależna i niezależna.
Kierowanie i motywowanie, teoria dwuczynnikowa, teoria oczekiwań i wzmocnienia. Style kierowania, siatka przywództwa, sytuacyjne modele przywództwa, teoria NPW
Warunki i etapy podejmowania decyzji menedżerskich

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	w
EK_02	Kolokwium	w
EK_03	Kolokwium, sprawozdanie	ćw.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium

Ćwiczenia: Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium z ćwiczeń oraz ze sprawozdań.

Procentowy zakres ocen z kolokwium i sprawozdań:

- 91 – 100% – bdb,
- 81 – 90% – db+
- 71 – 80% – db
- 61 – 70% – dst+
- 51 – 60% – dst
- 50 – 0% – ndst

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	45

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Ricky W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami. Polskie Wydawnictwa Naukowe, Warszawa 2009.
 Lisiński Marek: Metody planowania strategicznego. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2004
 Oleksyn T. Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka, Warszawa, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, 2010.
 Kupczyk T. Kompetencje kadry kierowniczej w gospodarce opartej na wiedzy, Difin, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:
 Robbins P., DeCenzo D.A. Podstawy zarządzania. PWE, Warszawa 2013
 Puchalski J., Nauka o organizacji, WSOWL, Wrocław 2008
 Świtalski W., Innowacje i konkurencyjność. Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
 Grzebyk M., Pierścieniak A., Filip P. Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej