

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020–2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 i 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium inżynierskie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, semestr 6; rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Tomasz Olbrycht
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Tomasz Olbrycht dr inż. Paweł Wolański

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6					30				2
7					30				17

**1.2. Sposób realizacji zajęć**x zajęcia w formie tradycyjnejx zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Statystyka w badaniach agroleśnych, Ekologia zadrzewionych krajobrazów / Ekologia wykorzystania lasu, Podstawy agronomii / Ogólna uprawa roli i roślin, Gospodarka sylwo-pastoralna / Jeleniowate w chowie fermowym, Pozyskiwanie drewna / Główne użytkowanie lasu

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do syntetycznego ujęcia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach programu studiów.
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy o metodach zdobywania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisania pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej.
C <sub>3</sub>	Wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w agroleśnictwie.
C <sub>4</sub>	Pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do nowej roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Korzystając z różnych źródeł pozyskuje informacje z zakresu nauk rolniczych i leśnych oraz dokonuje ich analizy	K_U02
EK_02	Planuje, wykonuje i analizuje wyniki badań z zakresu agroleśnictwo	K_U03, K_U11 K_U12
EK_03	Redaguje pracę o charakterze inżynierskim z wykorzystaniem znajomości języka obcego i technik komputerowych	K_U04, K_U15
EK_04	Potrafi przedstawić wyniki badań	K_U14, K_U16
EK_05	Rozumie konieczność systematycznej pracy w celu systematycznego doksztalcania się nad powierzonymi zadaniami i właściwie określa priorytety niezbędne do ich realizacji	K_U18
EK_06	Wykazuje potrzebę doksztalcania się i rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowawaną pracą inżynierską	K_K01
EK_07	Ma świadomość roli społecznej zawodu i konieczności odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych	K_K05, K_K06

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Treści merytoryczne / semestr 6
Sprecyzowanie zainteresowań studentów i określenie tematyki prac inżynierskich. Procedury obowiązujące w Instytucie dotyczące wymagań wobec prac inżynierskich.
Omówienie metod zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich.

Przygotowanie konspektu prac inżynierskich, dyskusja dotycząca opracowanych konspektów.
Formułowanie celu, problemu, hipotez badawczych, opis materiału i metod badawczych służący do przygotowania pracy inżynierskiej.
Omówienie struktury pracy inżynierskiej. Plan pracy, struktura rozdziałów, zalecana forma przypisów i cytowań.
Treści merytoryczne / semestr 7
Sposoby opracowania i prezentowania wyników badań.
Prezentacja pisemna i ustna z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii związanej z przygotowywaną pracą inżynierską. Zasady przygotowania prezentacji pracy inżynierskiej i zagadnień do egzaminu dyplomowego.
Systematyczne referowanie postępów w pracy inżynierskiej.
Przedstawienie wydrukowanej pracy inżynierskiej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją / praca w grupach/dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	praca dyplomowa	SEMINARIUM
EK_02	praca dyplomowa	SEMINARIUM
EK_03	praca dyplomowa	SEMINARIUM
EK_04	praca dyplomowa	SEMINARIUM
EK_05	obserwacja ciągła	SEMINARIUM
EK_06	obserwacja ciągła	SEMINARIUM
EK_07	obserwacja ciągła	SEMINARIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%
Zaliczenie / semestr 6 - Prace zaliczeniowe: przygotowanie prezentacji multimedialnej lub ustna prezentacja zagadnień z zakresu problematyki kierunku i przygotowanie pracy inżynierskiej. Zaliczenie / semestr 7 - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O zaliczeniu przedmiotu decyduje zaliczenie wszystkich form pracy na seminarium i złożenie pracy inżynierskiej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	500
SUMA GODZIN	565
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>19</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.

Rawa T. (2012): Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UW-M w Olsztynie.

Strona Instytutu: Zalecenia dotyczące przygotowania prac dyplomowych.

Literatura uzupełniająca: Czasopisma fachowe z bazy Science Direct

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej