

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023.....

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Parazytoidy w uprawach agroleśnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Pracownia Bioróżnorodności
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
6	30			30				10	5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu entomologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studentów z charakterystyką i systematyką parazytoidów, wiedzą na temat strategii życiowych parazytoidów
C ₂	zapoznanie studentów z rolą parazytoidów w biocenozach agroleśnych – parazytoidy pożyteczne i szkodliwe
C ₃	poznanie metod sprzyjających zwiększaniu różnorodności i liczebności pożytecznych parazytoidów w biocenozach agroleśnych
C ₄	zdobycie umiejętności rozpoznawania wybranych parazytoidów oraz oceny ich zasobów
C ₅	wyrobienie umiejętności praktycznych sprzyjających zwiększaniu różnorodności i liczebności parazytoidów w biocenozach agroleśnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Dysponuje wiedzą na temat charakterystyki i systematyki parazytoidów	K_Wo1
EK_02	Zna i rozumie rolę parazytoidów w biocenozach agroleśnych	K_Wo4 K_Wo6
EK_03	Potrafi opracować plan działania w celu zwiększenia różnorodności i liczebności parazytoidów w biocenozach agroleśnych	K_U01 K_U05
EK_04	Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz brać udział w debacie prezentując i interpretując pozyskaną wiedzę na temat parazytoidów	K_U14
EK_05	Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznej oceny pozyskiwanych informacji	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systematyka grup owadów obejmujących parazytoidy występujące w biocenozach agroleśnych. Charakterystyka wybranych rzędów owadów. Czynniki środowiskowe wpływające na występowanie parazytoidów. Owady w biocenozie agroleśnych – interakcje. Ocena liczebności parazytoidów i metody regulacji ich liczebności.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Charakterystyka wybranych rzędów owadów. Oznaczenie wybranych gatunków parazytoidów. Hodowle wybranych gatunków parazytoidów. Projektowanie upraw sprzyjających występowaniu pożytecznych parazytoidów. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranej grupy parazytoidów.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: oznaczanie owadów (praca z mikroskopem), hodowle, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), zajęcia w terenie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw, w
EK_02	kolokwium	ćw
EK_03	projekt	ćw
EK_04	prezentacja	ćw
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ocena projektu, kolokwium Wykład: egzamin ustny – ocena przedstawienia 3 zagadnień. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Zaliczenie ćwiczeń pozwala na przystąpienie do egzaminu. O ocenie pozytywnej z ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z projektu oraz kolokwium: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje stopień wyczerpania 3 zagadnień na egzaminie ustnym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hołubowicz-Kliza G., Mrówczyński M., Starzyński P. 2018. Szkodniki i owady pożyteczne w integrowanej ochronie roślin rolniczych, IUNG-PIB
2. Boczek J. 1992. Niechemiczne metody zwalczania szkodników roślin. SGGW
3. Starzyk J.R., Skrzypczyńska M., Rossa R., Michalcewicz J. 2006. Ćwiczenia z entomologii leśnej. PWRiL, Warszawa
4. Wiech K. 2014. Pożyteczne owady i inne zwierzęta, Multum.

Literatura uzupełniająca:

1. Klucze do oznaczania owadów Polski. Wyd PTE, Wrocław.
2. Wiśniowski B. 2019. Różnorodność biologiczna naturalnych wrogów szkodników roślin na przykładzie żądłówek z podrodziny *Eumeninae*. IHAR PIB, Gotkowice.
3. Szujecki A. 1995. Entomologia leśna. T.1-2, SGGW

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej